

โครงการ	สร้างเสริมสุขภาวะที่ดี
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ ที่ 1	การจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยรอบด้านของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา นาท เขมมาทนต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยรอบด้านของผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีความสุขและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพิษสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาวะที่ดีของนักเรียนโดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ เช่น กีฬาต้านยาเสพติด
- 2.4 ส่งเสริมกิจกรรม อยู่น้อยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3.2 โรงเรียนในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียน

3.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3.4 นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้จักเลือกใช้ของที่ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

3.5 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน

3.6 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีอาณาบริเวณที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียน

3.7 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4.2 นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีความปลอดภัยรอบด้าน

4.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบสุขภาพที่ดีมีอาณาบริเวณสวยงาม สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้าน	-สังเกต -สอบถาม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบสุขภาพที่ดีมีอาณาบริเวณสวยงาม สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้านนักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีความปลอดภัยรอบด้าน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	-สังเกต	แบบประเมิน

แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมสุขภาพดี 1.1 เสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 1.3 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดที่สนใจ 1.4 คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ 1.5 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ	เมษายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566	นางลัดดา นาท เขมมาทนนท์

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รวม ๕,๐๕๐ บาท (ห้าพันห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมสุขภาพดี

(การประเมินแบ่งขนาดตามจำนวนนักเรียน 3 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็กนักเรียน 0-120 คน , โรงเรียนขนาดกลางนักเรียน 121 - 600 และโรงเรียนขนาดใหญ่เกินนักเรียน 601 - 1500 คน)

1.1 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการฯ

1.2 คณะกรรมการดำเนินการออกประเมินเชิงประจักษ์

1.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ = ๒๕๐ บาท

1.4 โล่รางวัล (๑x๑,๖๐๐)+(๑x๑,๖๐๐)+(๑x๑,๖๐๐) = ๔,๘๐๐ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมสุขภาพดี			5,050		5,050
รวม			5,050		5,050

ผู้เสนอโครงการ

(นางประคอง รัตนยอศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัช รัตนพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2