

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.พ.พัทลุง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมีณรัชฎ์ ทองช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ธันวาคม 2565 – กันยายน 2566

ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๑ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ และมาตรา ๘ กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา และให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด ทางการศึกษาที่คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐วรรคสอง กำหนดให้ “การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือ มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการจัดการศึกษาดังกล่าวให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา” และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ซึ่งบัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะยากลำบาก ต้อง ได้รับสิทธิดังกล่าวและได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับบุคคลอื่น” ซึ่งการจัดการ เรียนร่วมเป็นการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ร่วมเรียน ร่วมใช้ชีวิตกับเด็กปกติใน ระบบโรงเรียนทั่วไป เพื่อให้เด็กกลุ่มดังกล่าวได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมสามารถ ช่วยเหลือตนเองได้

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับ ศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 พิจารณาเห็นถึงความต้องการจำเป็นในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนรวมและโรงเรียนทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เพื่อเข้าถึงการศึกษาตามสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาของเด็กพิการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กพิการ
- 2.2 เพื่อสร้าง พัฒนา และปรับปรุงคู่มือการจัดการศึกษาของเด็กพิการ
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของเด็กพิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ผู้รับผิดชอบเด็กพิการ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 เด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู
- 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีคู่มือการจัดการศึกษาของเด็กพิการ เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนในการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ เด็กพิการทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม
- ๔.๒ โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ๔.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output) ๕.๑ เด็กพิการทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม ๕.๒ โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ๕.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการ	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	แบบนิเทศฯ แบบนิเทศฯ แบบนิเทศฯ
ด้านผลลัพธ์ (Outcome) ๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพิการทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม ๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ๕.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	แบบนิเทศฯ แบบนิเทศฯ แบบนิเทศฯ

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กพิการ</p> <p>1.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>1.2 รับสมัครและจัดทำทะเบียนสมาชิกผู้เข้าร่วมเครือข่ายการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กพิการ</p> <p>1.3 กำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1.2 สรุปรายงานผล</p>	มกราคม - มีนาคม 2566	มีณรัชฎ์ ทองช่วย และ คณะทำงาน
<p>กิจกรรมที่ 2 เพื่อสร้าง พัฒนา และปรับปรุงคู่มือการจัดการศึกษาของเด็กพิการ</p> <p>3.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>3.3 สร้าง พัฒนา และปรับปรุงคู่มือการจัดการศึกษาของเด็กพิการ</p> <p>3.4 สรุปรายงานผล</p>	เมษายน - มิถุนายน 2566	มีณรัชฎ์ ทองช่วย และ คณะทำงาน

ส่วนที่ 3 งบประมาณ

1. งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวม **12,400** บาท

กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กพิการ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 2,100 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน X 120 บาท X 1 มื้อ = 3,600 บาท

กิจกรรมที่ 2 เพื่อสร้าง พัฒนา และปรับปรุงคู่มือการจัดการศึกษาของเด็กพิการ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน X 35 บาท X 4 มื้อ = 2,100 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน X 120 บาท X 2 มื้อ = 3,600 บาท

- ค่าวัสดุ = 1,000 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มิ.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายการ ขับเคลื่อนพัฒนาเด็กพิการ	-	5,700	-	-	5,700
กิจกรรมที่ 2 เพื่อสร้าง พัฒนา และปรับปรุงคู่มือการจัดการศึกษา ของเด็กพิการ	-	-	-	6,700	6,700
รวม	-	5,700	-	6,700	12,400

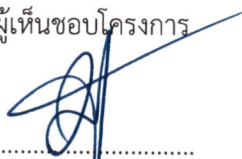
ผู้เสนอโครงการ



(นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอำภา เวชสารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ได้รับการพัฒนาทุกมิติเพื่อให้เป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โครงการมีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒) ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดัชนีการพัฒนามนุษย์

๓) แผนย่อย แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔) เป้าหมายแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๕) ตัวชี้วัดของแผนย่อย ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

๖) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุม

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยฯ ดำเนินการประชุมทำความเข้าใจและนำเสนอนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๗) องค์ประกอบ การบริการขั้นพื้นฐาน

๘) ปัจจัย ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

หมายเหตุ องค์ประกอบ และปัจจัย ดูจาก <http://nscr.nesdc.go.th/vc-thailand/>

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

(๑) เป้าหมายรวม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) เรื่อง การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๓) ประเด็นการปฏิรูป การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เป้าหมายรวม ๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๒) ยุทธศาสตร์.....การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(๒) แนวทางการพัฒนา.....