

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ ที่ 2	สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประคอง รัตนยอศรี / นางสาวโสภารัตน์ ดิสโร
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2566 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2568) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้กำหนด ยุทธศาสตร์ ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนานิเวศเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา จากยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ขับเคลื่อนในการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน

- 2.4 เพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็นที่ประจักษ์
- 2.5 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหาหรือด้อยโอกาสทางการศึกษา
- 2.6 เพื่อติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน จำนวน 114 โรงเรียน
- 3.2 ครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์
- 3.3 ติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามนักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนตกหล่น จำนวน 11 ครอบครัว

เชิงคุณภาพ

- 3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนให้เข้มแข็ง
- 3.5 มีการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตนักเรียนสู่ การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน
- 3.6 นักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนที่ประสบปัญหาทุกด้านได้รับการคุ้มครองและ ช่วยเหลือ ติดตาม ดูแลให้กลับมาเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 มีโรงเรียนต้นแบบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษา และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้เข้มแข็ง
- 4.2 ครูที่ได้รับการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพครู ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และยกระดับ คุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูในการบูรณา การทักษะชีวิตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 4.3 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมหยุดเรียน นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม และช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต การจัดการเรียนการสอนในการบูรณาการทักษะชีวิตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูล นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมหยุดเรียน นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>การประเมินตนเองการเข้าร่วมแข่งขันการคัดเลือก</p> <p>การประเมินตนเองการเข้าร่วมแข่งขันการคัดเลือก</p> <p>ทะเบียนนักเรียน</p>	<p>แบบประเมินการคัดเลือก</p> <p>แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต การจัดการเรียนการสอนในการบูรณาการทักษะชีวิตในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมหยุดเรียน นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม และช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง</p>	<p>เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>ทะเบียนข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน</p>	<p>แบบประเมิน</p>

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกสถานศึกษาเข้ารับการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.2 คณะกรรมการดำเนินการออกประเมินเชิงประจักษ์</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ</p>	มกราคม 2566- 30 กันยายน 2566	กลุ่มส่งเสริมฯ
<p>กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการคัดเลือกครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.2 คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์</p> <p>2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ</p>	มกราคม 2566- 30 กันยายน 2566	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสถานศึกษา(ประชุมแบบออนไลน์)</p> <p>3.1 ประชุมเครือข่ายโรงเรียน ครูนักจิต ครูแนะแนวประจำโรงเรียน(ทางออนไลน์)</p> <p>3.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผล</p>	1 มีนาคม 2566- 31 พฤษภาคม 2566	นางสาวโสภารัตน์ ดิสโร
<p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพาน้องกลับมาเรียนเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบ</p> <p>4.1 สสำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>4.2 ประชุมคณะทำงาน</p> <p>4.3 จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>4.4 ประสานเครือข่ายครู ผู้ปกครอง</p> <p>4.5 เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>4.6 สรุปรายงานผล</p>	1-31 พฤษภาคม 2566	นางประคอง รัตนยอศรีและคณะ
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปผล	1-30 มิถุนายน 2566	นางประคอง รัตนยอศรี/นางสาวโสภารัตน์ ดิสโร

ส่วนที่ 3 งบประมาณ

1. ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 41,430 บาท

-งบสรร. 24,930 บาท

-งบเขต 16,500 บาท

กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกสถานศึกษาเข้ารับการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(งบสรร.)

1.1 ประชุมคณะกรรมการ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 1,050 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน X 120 บาท X 1 มื้อ = 1,800 บาท

1.2 คณะกรรมการดำเนินการออกประเมินเชิงประจักษ์

- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 15 คน X 600 บาท = 9,000 บาท

1.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 1,050 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน X 120 บาท X 1 มื้อ = 1,800 บาท

- ค่าชดเชยน้ำมันผู้ทรงคุณวุฒิ = 1,000 บาท

รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1 จำนวน 15,700 บาท

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งบสรร.)

2.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 700 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 X 1 มื้อ X 120 บาท = 1,200 บาท

2.2 คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์

- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 10 คน คนละ 600 บาท = 6,000 บาท

2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ

- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 7 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 490 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 7 X 1 มื้อ X 120 บาท X 1 มื้อ = 840 บาท

รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2 จำนวน 9,230 บาท

กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสถานศึกษา(ประชุมแบบออนไลน์)

3.1 คณะทำงาน จำนวน 10 คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 700 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ = 1,200 บาท

3.2 ค่าตอบแทนวิทยากรประชุมออนไลน์ 1X6 ชม.X600 บาท = 3,600 บาท

รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3 จำนวน 5,500 บาท

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพาน้องกลับมาเรียนเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบ เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 11 ครอบครัว

-ค่าวัสดุเยี่ยมบ้าน ครอบครัวละ 1,000 บาท 1,000X11 ครอบครัว = 11,000 บาท

รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4 จำนวน 11,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปผล

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกสถานศึกษา เข้ารับการประกวดเพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			15,700		15,700
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ ชีวิตเพื่อรับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			9,230		9,230
กิจกรรมที่ 3 ประชุมครู นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สถานศึกษา(ประชุมแบบ ออนไลน์)			5,500		5,500
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศพาน้องกลับมาเรียน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อดูแลและป้องกันไม่ใ้ นักเรียนออกจากระบบ			11,000		11,000
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปผล					
รวม			41,430		41,430

ผู้เสนอโครงการ



(นางประคอง รัตนยอศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวัช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)..ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่

2.1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา
- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน

รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

3.1 ประเด็นการปฏิรูป ...ด้าน.....

3.2 กิจกรรม.....

.....

3.3 เป้าหมายกิจกรรม.....

.....

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่

4.2 ยุทธศาสตร์ที่

4.2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

4.2.2 แนวทางการพัฒนาที่