

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพ.พ.พัทลุง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่โลกยุคใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยินดี บุญทอง นางสาวมินา สันสาคร และนางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายเพิ่มมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินของประเทศในการจัดสวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ความมั่นคงทางสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุด เพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อน ช่วยเหลือสังคมพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง "คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง"

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการบริหารจัดการและขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ โดยยึดกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่โลกยุคใหม่

จากการสำรวจผ่าน Google Form ครูปฐมวัยในสังกัด เรื่องที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 หรือศึกษานิเทศประจำเครือข่าย คือ นักเรียนบางครอบครัว ขาดสื่อเทคโนโลยี ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการสอน อุปกรณ์ สื่อไม่เพียงพอ

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความ

ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน สื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์แก่ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 112 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2) ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 112 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2) ร้อยละ 100 ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา

2. สถานศึกษาในสังกัดประสบความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output) 1) ร้อยละ 100 ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2) ร้อยละ 100 ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	1.รายงานการนิเทศ 2. ติดตามการเบิกจ่ายสื่อ อุปกรณ์สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม	1. เครื่องมือการนิเทศ 2. แบบติดตามการเบิกจ่ายสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
ด้านผลลัพธ์ (Outcome) 1. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา	1.รายงานการนิเทศ	1. เครื่องมือการนิเทศ

2. สถานศึกษาในสังกัดประสบความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย	2. ติดตามการเบิกจ่ายสื่อ อุปกรณ์สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม	2. แบบติดตามการเบิกจ่ายสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรค่านิยม ระดับปฐมวัย 1. เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน ประชุม/ศึกษาเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรค่านิยม ระดับปฐมวัย 3. การดำเนินงาน 1) ประชาสัมพันธ์ รับสมัครครูปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย 2) ตรวจสอบการเข้าร่วมการอบรมของครูปฐมวัย 3) จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์การเข้าร่วมอบรมของครูปฐมวัย 4) ครูปฐมวัยเข้าร่วมอบรม 4. สรุปผลการดำเนินงาน 1) ศึกษาวิเคราะห์ตรวจสอบการเข้าร่วมการอบรม	ตุลาคม 2565 มกราคม 2566 กุมภาพันธ์ 2566 มีนาคม 2566	ยินดี บุญทอง มีนา สันสาคร นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์

ส่วนที่ 3 งบประมาณ

1. ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 21,875 บาท

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรค่านิยม ระดับปฐมวัย

- 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 350 บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน 5 คน X 120 บาท X 1 มื้อ = 600 บาท
- 2) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรค่านิยม ระดับปฐมวัย
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 5,600 บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน 80 คน X 120 บาท X 1 มื้อ = 9,600 บาท
 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 4,775 บาท
- 3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก Best Practies
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 350 บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน 5 คน X 120 บาท X 1 มื้อ = 600 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยากรคำนวณ ระดับปฐมวัย	-	-	21,875	-	21,875
รวม	-	-	21,875	-	21,875

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอำภา เวชสารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมาย

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(3) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัดดัชนี

พัฒนาการเด็กสมวัย

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2) เป้าหมาย

(1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่

21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุ

ปัญญาดีขึ้น

3) ความสอดคล้องกับแผนแม่บท

4) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) ความสอดคล้องกับแผนย่อย.....

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

3.1 ประเด็นการปฏิรูป ...ด้าน การศึกษา

3.2 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยการคำนวณ ระดับปฐมวัย

3.3 เป้าหมายกิจกรรม

1) ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 112 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2) ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 112 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.4 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ STEM ระดับปฐมวัย

3.5 เป้าหมายกิจกรรม

1) ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 112 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2) ครูและเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 112 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4.2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ (3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2.2 แนวทางการพัฒนาที่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนในช่วงวัยมี ทักษะความรู้ความสามารถ -ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ