

โครงการ	เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2025)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.พัทลุง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่โลกยุคใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐานาตย์ ร่วมพันธ์ นางสุพิชญญา นุ่มนาม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – กันยายน 2566

ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และเข้าร่วมกิจกรรมองค์การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ตั้งแต่ปี 2000 โครงการดังกล่าวจะประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุ 15 ปี ด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยทำการประเมิน 3 ปีต่อครั้ง โดยประเมินมาแล้ว 6 ครั้ง คือ เมื่อปี พ.ศ. 2543 2546 2549 2552 2555 2558 2561 2565 และจะจัดสอบในปี 2568 อย่างไรก็ตามพบว่าผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทยทุกครั้งที่ผ่านมามีอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก เพราะผลการสอบ PISA เป็นผลสอบที่กระจายข้อมูลไปทั่วโลก มีการนำผลการสอบ PISA ไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งของการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่ง ในการพิจารณาความน่าลงทุนด้วย จากผลการสอบ PISA ที่ต่ำต่อเนื่องมาตลอด ทำให้นักเรียนมองประเทศไทยว่า เป็นประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาต่ำ หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า คุณภาพหรือศักยภาพของคนไทยยังต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก โดยเฉพาะความเชื่อถือหรือดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ

จากการดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสำหรับการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินของ PISA และสรุปผลการดำเนินการมีข้อเสนอแนะให้มีการนิเทศในรูปแบบออนไลน์ และมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูผู้สอนโดยการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสฯ ทุกโรงเรียนมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2025) อย่างความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2025) สำหรับสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 36 คน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

3.1.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 36 คนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025 ได้

3.2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

3.2.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ สามารถสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025

4.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยสูงขึ้น และมีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025 ในปี 2568

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)</p>	<p>- การทดสอบความเข้าใจ/การปฏิบัติ การใช้งานชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)</p> <p>- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ตรวจสอบ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน การใช้งานชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)</p> <p>- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA2025</p> <p>- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA2025</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุไม่เกิน 15 ปี ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ มีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 โดยใช้งานระบบ PISA Style</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย เพิ่มขึ้น</p>	<p>ผลรายบุคคลฉบับนักเรียนจากระบบข้อสอบออนไลน์</p> <p>สถิติการทำข้อสอบจากระบบข้อสอบออนไลน์</p>	<p>ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA</p> <p>ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA</p>

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>เม.ย. 2566 /เขตพื้นที่</p>	<p>ผู้อำนวยการ ร่วมพันธ์ สุพิญญา นุ่มนาม</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>พ.ค. 2566 /เขตพื้นที่</p>	<p>ผู้อำนวยการ ร่วมพันธ์ สุพิญญา นุ่มนาม</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA2025</p>	<p>ก.ค.-ส.ค. 2566 /เขตพื้นที่</p>	<p>ผู้อำนวยการ ร่วมพันธ์ สุพิญญา นุ่มนาม</p>

ส่วนที่ 3 งบประมาณ

1. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 13,040 บาท

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 8,740 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	46 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	= 3,220 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	46 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	= 5,520 บาท
- รวมทั้งสิ้น		= 8,740 บาท

กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 4,300 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	= 700 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	= 1,200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน X 600 บาท X 4 ชม.	= 2,400 บาท
- รวมทั้งสิ้น		= 4,300 บาท

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA2025 (ใช้งบนิเทศฯ)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคน X บาท X มื้อ	=..... บาท
- ค่าอาหารกลางวันคน X บาท X มื้อ	=..... บาท

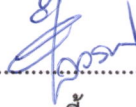
ฯลฯ

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติกรการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์	-	-	8,740 บาท	-	8,740 บาท
กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-	4,300 บาท	4,300 บาท
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA2025	-	-	-	งบบุเทศ	-
รวม	-	-	8,740 บาท	4,300 บาท	13,040 บาท

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิไลวรรณ เลียงสมบุรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอำภา เวชสารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2