

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.พัทลุง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่โลกยุคใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาตยา พรหมพันธ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ธันวาคม 2565 – กันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพ ประเด็น พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบกับ ทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ที่กำหนดมาตรฐานการพัฒนางานตามองค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน และมีจุดเน้น 10 อ สถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน เพื่อขับเคลื่อนด้วยกระบวนการนิเทศการศึกษา และกระบวนการ PLC

การศึกษาจะขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณภาพกับผู้เรียนอย่างแท้จริงได้ บุคลากรทางการศึกษาผู้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา จำเป็นต้องมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดดำเนินงานโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 2.2 เพื่อถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของผู้ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ผู้ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานมาอย่างยาวนาน ร้อยละ 100 ได้ถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม มีความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม มีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านผลผลิต (Output)</b>		
1. คัดเลือกรางวัลดีเด่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>ด้านผลลัพธ์ (Outcome)</b>		
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่ปฏิบัติงานมาอย่างยาวนาน ร้อยละ 100 ได้ถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การคัดเลือกรางวัลดีเด่น		นาตยา พรหมพันธ์ และคณะทำงาน
1.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		
1.2 คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	ธันวาคม 2565	
1.3 จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติและมอบเกียรติบัตร	มกราคม 2566	
ครั้งที่ 1 (บูรณาการกับงานวันครู)	16 มกราคม 2566	
ครั้งที่ 2 (บูรณาการกับการถอดประสบการณ์ฯ)	กันยายน 2566	
1.4 จัดทำประวัติและผลงานผู้ทำคุณประโยชน์	เม.ย. – มิ.ย. 2566	
ในการจัดการศึกษา รูปแบบ VTR		
1.5 สรุปรายงานผล	กันยายน 2566	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้		
2.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน	สิงหาคม 2566	นาตยา พรหมพันธ์
2.2 ประชุมสัมมนาถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้	กันยายน 2566	และ คณะทำงาน
2.3 สรุปรายงานผล	กันยายน 2566	

ส่วนที่ 3 งบประมาณ

1. ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวม.....144,650 บาท

กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกรางวัลดีเด่น

- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 300 ชุด X 155 บาท = 46,500 บาท  
รวมกิจกรรมที่ 1 = 46,500 บาท

กิจกรรมที่ 2 การถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 1,050 บาท  
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คน X 50 บาท X 2 มื้อ = 20,000 บาท  
- ค่าอาหารกลางวัน 200 คน X 300 บาท X 1 มื้อ = 60,000 บาท  
- ค่าวัสดุ = 17,100 บาท  
รวมกิจกรรมที่ 2 = 98,150 บาท

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 การยกย่องเชิดชู เกียรติคุณและบุคลากรทางการ ศึกษา		46,500			46,500
กิจกรรมที่ 2 การถอด ประสบการณ์กระบวนการจัดการ เรียนรู้				98,150	98,150
รวม		46,500		98,150	144,650

ผู้เสนอโครงการ

(นางนัตยา พรหมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำภา เวชสารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ

การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

3.1 ประเด็นการปฏิรูป ...ด้าน.....

3.2 กิจกรรม.....

.....

3.3 เป้าหมายกิจกรรม.....

.....

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ .....

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ .....

4.2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ .....

4.2.2 แนวทางการพัฒนาที่ .....