

โครงการ	สนับสนุนกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์	ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
ผู้รับผิดชอบ	นายธนธิชัย สวัสดิ์ นางสุพัตรา สิงหเสม นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน 2565 – เดือนกันยายน 2566

## ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

วิจัยเป็นเครื่องมือหรือวิธีการในการแสวงหาความรู้ของปัญหาต่าง ๆ การวิจัยทำให้มนุษยชาติมีความเจริญก้าวหน้ามีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาประเทศไทยได้ให้ความสำคัญของการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้กำหนดแนวนโยบายแห่งรัฐโดยรัฐให้การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ อย่างชัดเจนวิจัยทางการศึกษาถือว่าเป็นนวัตกรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเองเพราะจะช่วยพัฒนาศักยภาพขยายขอบเขตความรู้และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาด้านความแตกต่างระหว่างบุคคล เปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงช่วยให้มนุษย์สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การวิจัยทางการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดศักยภาพอย่างสูงสุด เพราะถ้าหากมนุษย์ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาจนถึงระดับขีดสูงสุดแล้ว การพัฒนาด้านอื่น ๆ ก็จะสามารถทำได้เป็นอย่างดี การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัยโดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าและเห็นภาพความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ มีทักษะในการดำรงชีวิตมีความเป็นไทยและมั่นใจในตนเอง โดยส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทั้งในด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุผลตาม เป้าหมาย เนื่องจากองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางการศึกษา นับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดความก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูเกิดความรู้ความเข้าใจและใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่สถานศึกษา 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการ บริหาร และการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	นิเทศ	แบบนิเทศ

## ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.3 สรุปผลประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</p>	กุมภาพันธ์ 2566	นายรณิชัย สวัสดิ์ นางสุพัตรา สิงห์เสมอ นางสาวสุจิรา มุสิกะ เจริญ
<p><b>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.2 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.3 สรุปผลและรายงานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</p>	มิถุนายน 2566	นายรณิชัย สวัสดิ์ นางสุพัตรา สิงห์เสมอ นางสาวสุจิรา มุสิกะ เจริญ

### ส่วนที่ 3 งบประมาณ

#### 1. งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 19,335 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ (คณะทำงาน)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน X 35 บาท X 1 มื้อ = 735 บาท

**รวมเงินกิจกรรมที่ 1.1 735 บาท**

1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์สำหรับผู้บริหาร และครู (ออนไลน์)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน 21 คน X 35 บาท X 4 มื้อ = 2,940 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 21 คน X 120 บาท X 2 มื้อ = 5,040 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 12 ชม. = 7,200 บาท

**รวมเงินกิจกรรมที่ 1.2 15,180 บาท**

1.3 สรุปผลประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ (คณะทำงานสรุปผลฯ)

(ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ (คณะทำงาน)

(ไม่ใช้งบประมาณ)

2.2 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศฯ (คณะทำงาน)

(บูรณาการกับโครงการนิเทศบูรณาการฯ)

2.3 สรุปผลและรายงานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศฯ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ = 700 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ = 1,200 บาท

- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม จำนวน 20 ชุด X 76 บาท = 1,520 บาท

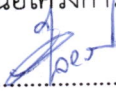
**รวมเงินกิจกรรมที่ 2.3 3,420 บาท**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มิ.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพ		15,915			15,915
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมิน ผล การ ใช้ กระบวนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพการปฏิบัติงานด้านการ บริหาร และการจัดการเรียนรู้			3,420		3,420
<b>รวม</b>		15,915	3,420		19,335

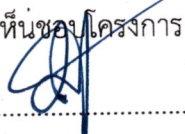
ผู้เสนอโครงการ



(นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

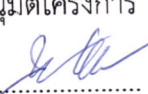
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอำภา เวชสารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

#### ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ..ด้าน.....

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

###### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

###### 1) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา-

3) แผนย่อย -การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21-

4) เป้าหมายแผนย่อย -คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น-

5) ตัวชี้วัดของแผนย่อย -สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล-

6) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย -เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท-

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยฯ -พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

7) องค์ประกอบ.....

8) ปัจจัย.....

หมายเหตุ องค์ประกอบ และปัจจัย ดูจาก <http://nscr.nesdc.go.th/vc-thailand/>

##### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

3.1 ประเด็นการปฏิรูป ..ด้าน.....

3.2 กิจกรรม.....

3.3 เป้าหมายกิจกรรม.....

##### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับที่ 2)

4.1 เป้าหมายรวมที่ .....

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ .....

4.2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ .....

4.2.2 แนวทางการพัฒนาที่ .....