

โครงการ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้องค์กรแห่งนวัตกรรม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศาริญา อีสโร นายรณธิชัย สวัสดิ์ นางสาวชญานัช จรรย์โยธิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่จัดให้มีระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 39 ที่ว่าให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดโดยตรง ซึ่งมาตรา 20 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหาร และจัดการศึกษาด้านวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

โดยกรอบการบริหารจัดการและขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้องค์กรแห่งนวัตกรรม ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การดำเนินงานมีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายที่ทรงคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพของ การศึกษาที่อยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจึงกำหนดให้มีกิจกรรมขับเคลื่อนคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, RT
- 2.3 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาครู บุคลากร และผู้บริหารในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.5 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารการจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

2.6 เพื่อเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การประเมินการอ่านออกเขียนได้ และการประกวดห้องเรียนต้นแบบอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

2.7 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชนฯ

2.8 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ

2.9 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.10 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

2.11 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล

2.12 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.13 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต

2.14 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม

2.15 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

2.16 เพื่อจัดตั้งคลินิกเพื่อนครู ในการช่วยและให้คำปรึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.17 เพื่อพัฒนาระบบ และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด (ก.ต.ป.น.)

2.18 เพื่อสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ศึกษาวิเคราะห์ทุกคนได้จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

3.1.2 ครูและผู้บริหารดำเนินการนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET,NT, จำนวน 114 โรงเรียน

3.1.3 ครูและผู้บริหารดำเนินการนิเทศการนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกโรงเรียน

3.1.4 ครู บุคลากร และผู้บริหารได้รับคำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 51 โรงเรียน

3.1.5 ครูและผู้บริหารดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทุกโรงเรียน

3.1.6 ครูและผู้บริหารได้รับการ เยี่ยม นิเทศ ติดตาม การประเมินการอ่านออกเขียนได้ และการประกวดห้องเรียนต้นแบบ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ทุกโรงเรียน

3.1.7 ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศการส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชนฯ จำนวน 20 โรงเรียน

3.1.8 ครูและผู้บริหารได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ ทุกโรงเรียน

3.1.9 ครูและผู้บริหารได้รับการแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทุกโรงเรียน

3.1.10 ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 51 โรงเรียน

3.1.11 ครูและผู้บริหารได้รับนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกโรงเรียน

3.1.12 ครูและผู้บริหารดำเนินการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.114 โรงเรียนและโรงเรียนวิถีพุทธ 80 โรงเรียน

3.1.13 ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต ทุกโรงเรียน

3.1.14 ครูและผู้บริหารดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม ทุกโรงเรียน

3.1.15 ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียน

3.1.16 จัดตั้ง คลินิกเพื่อนครู จำนวน 1 คลินิก

3.1.17 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 3 ครั้ง

3.1.18 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม จำนวน 2 ครั้งใน 1 ปีงบประมาณ

3.2 แข็งคุณภาพ

3.2.1 แผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการนิเทศเป็นอย่างดี

3.2.2 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, RT

3.2.3 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)

3.2.4 ครู บุคลากร และผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.2.5 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาการจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปใช้พัฒนานักเรียน ตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.6 ผลการประเมินระดับชาติ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน อยู่ในระดับที่พอใจขึ้นไป และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

3.2.7 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชนฯ ไปพัฒนานักเรียน และสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.8 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ ไปพัฒนาเด็กและนักเรียน สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.9 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.10 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.11ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์ อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.12 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.13 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.14 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.15 ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.16 คลินิกเพื่อนครู ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการ

3.2.17 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ในการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกได้เป็นระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3.2.18 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

4.2. ครูและผู้บริหารได้รับนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET,NT, RT /การนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)/ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้

ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) /การจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู /ผลการประเมินระดับชาติ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนอยู่ในระดับที่พอใช้ขึ้นไป และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน/การส่งเสริมการอ่าน สารานุกรม สำหรับเยาวชนฯ

4.3. ครูและผู้บริหารได้รับนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ /งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา /การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก /การจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล /โรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต /การจัดการศึกษาเรียนรวม /การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”/ คลินิกเพื่อนครู ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ในการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกได้เป็นระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ/

4.5. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output) 1.มีแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม 2.ร้อยละ100ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET,NT, RT /การนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)/การจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) / การจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนา ตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู /ผลการประเมินระดับชาติ/ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน อยู่ในระดับที่พอใช้ขึ้นไป และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน/การส่งเสริมการอ่าน	สังเกต สำรวจ นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม	สังเกต แบบสำรวจ แบบนิเทศ ติดตาม แบบนิเทศ ติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>สารานุกรม สำหรับเยาวชนฯ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ /งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา /การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก /การจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล /โรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต /การจัดการศึกษาเรียนรวม /การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”/ คลินิกเพื่อนครู ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4.. ร้อยละ 100 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม มีส่วนร่วม</p>	<p>แบบนิเทศ ติดตาม</p> <p>สังเกต/สำรวจ</p>	<p>รายงานการนิเทศ</p> <p>รายงานการนิเทศ</p>
<p>ด้านผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1.แผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม นำไปใช้ในการนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET,NT, RT /การนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)/การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) /การจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู /ผลการประเมินระดับชาติ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนอยู่ในระดับที่พอใช้ขึ้นไป และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน/การส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชนฯ</p>	<p>สังเกต สำรวจ</p> <p>นิเทศ ติดตาม</p> <p>นิเทศ ติดตาม</p>	<p>สังเกต แบบสำรวจ</p> <p>แบบนิเทศ ติดตาม</p> <p>แบบนิเทศ ติดตาม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>3. ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ /งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา /การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก /การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล /โรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต /การจัดการศึกษาเรียนรวม /การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”/ คลินิกเพื่อนครู ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับดีมาก</p> <p>5.สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาต่อไป</p>	<p>แบบนิเทศ ติดตาม</p> <p>สังเกต/สำรวจ</p>	<p>รายงานการนิเทศ</p> <p>รายงานการนิเทศ</p>

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1.จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>1.1 เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ประชุมการทำแผนนิเทศฯ</p> <p>1.3 สรุปแผนนิเทศ ติดตามฯ</p>	<p>ไตรมาส 1</p> <p>ธันวาคม 2565</p>	<p>-กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>-ศึกษานิเทศก์ทุกคน</p> <p>-คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.</p>
<p>กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร</p> <p>2.1 การจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, RT</p> <p>2.2 การประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>2.3 การศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)</p>	<p>ไตรมาสที่ 2/2566</p> <p>(ม.ค.-มี.ค.66)</p>	<p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>-ศึกษานิเทศก์ทุกคน</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2.4การจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู</p> <p>2.5 การประเมินการอ่านออกเขียนได้ และการประกวดห้องเรียนต้นแบบ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p> <p>2.6 การส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชนฯ</p>		
<p>กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร</p> <p>3.1การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ</p> <p>3.2งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>3.3การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>3.4การจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>3.5โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>3.6โรงเรียนสุจริต</p> <p>3.7การจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>3.8การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”</p> <p>3.9 คลินิกเพื่อนครู ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)</p>	<p>-กลุ่มนิเทศฯ -ศึกษานิเทศก์ทุกคน</p>
<p>กิจกรรมที่ 4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.</p> <p>4.1. เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>4.2. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.</p> <p>4.3. ประชุมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.</p>	<p>ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)</p>	<p>-นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์ -นางยินดี บุญทอง -นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ</p>
<p>กิจกรรมที่ 5. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วม</p> <p>5.1. เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รายงานผลการนิเทศฯ</p>	<p>ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)</p>	<p>-กลุ่มนิเทศฯ -ศึกษานิเทศก์ทุกคน</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.2. ประชุมคณะกรรมการ รายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ	กันยายน 2566	-คณะกรรมการ
5.3. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ		ก.ต.ป.น.

ส่วนที่ 3 งบประมาณ

1. งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวม 114,800 บาท

กิจกรรมที่ 1 ทำแผนนิเทศ

- ค่าอาหารกลางวัน	26 คน X 120 บาท X 2 มื้อ	= 6,240 บาท
- ค่าอาหารว่าง	26 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	= 3,640 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	5 เล่ม X 200 บาท	= 1,000 บาท
รวมเงินกิจกรรมที่ 1		10,880 บาท

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร (6 เรื่อง)

- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ	26 คน X 120 บาท X 4 วัน	= 12,480 บาท
- ค่าพาหนะในการเดินทาง (11 เครื่องถ่าย เครื่องถ่ายละ (วันละ 400 บาท X 4 วัน)	1,600 X 11 เครื่องถ่าย	= 17,600 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	30 เล่ม X 200 บาท	= 6,000 บาท
รวมเงินกิจกรรมที่ 2		36,080 บาท

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร (9 เรื่อง)

- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ	26 คน X 120 บาท X 4 วัน	= 12,480 บาท
- ค่าพาหนะในการเดินทาง (11 เครื่องถ่าย เครื่องถ่ายละ (วันละ 400 บาท X 4 วัน)	1,600 X 11 เครื่องถ่าย	= 17,600 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	45 เล่ม X 200 บาท	= 9,000 บาท
รวมเงินกิจกรรมที่ 3		39,080 บาท

กิจกรรมที่ 4 ก.ต.ป.น.

1) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	24 คน X 35 บาท X 6 มื้อ	= 5,040 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	24 คน X 120 บาท X 3 มื้อ	= 8,640 บาท
- ค่าเดินทาง	3 คน X 1400 บาท	= 4,200 บาท
รวมเงินกิจกรรมที่ 4		17,880 บาท

กิจกรรมที่ 5 สรุปเล่มรายงานผล

- ค่าอาหารกลางวัน	26 คน X 120 บาท X 2 มื้อ	= 6,240 บาท
- ค่าอาหารว่าง	26 คน X 35 บาท X 4 มื้อ	= 3,640 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	5 เล่ม X 200 บาท	= 1,000 บาท
รวมเงินกิจกรรมที่ 5		10,880 บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายกา

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ทำแผนนิเทศ	10,880	-	-	-	10,880
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ แนะนำให้ คำปรึกษาครูและผู้บริหาร	-	36,080	-	-	36,080
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ แนะนำให้ คำปรึกษาครูและผู้บริหาร	-	-	39,080	-	39,080
กิจกรรมที่ 4 ก.ต.ป.น.	-	-	17,880	-	17,880
กิจกรรมที่ 5 สรุปล่มรายงานผล	-	-	-	10,880	10,880
รวม	10,880	36,080	56,960	10,880	114,800

ผู้เสนอโครงการ

.....

(..นางวิไลวรรณ เลียงสมบูรณ์.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางอำภา เวชสารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2