

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาว มีนา สันสาคร โทรศัพท์ ๐๙๓ ๕๗๘๓๔๐๐

โทรศัพท์ - E-mail address somjon๖@gmail.com

๒.นางยินดี บุญทอง โทรศัพท์ ๐๘๗ ๘๙๙๔๐๕๕

โทรศัพท์ - E-mail address toytrug@gmail.com

๓.นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์ โทรศัพท์ ๐๖๕ ๓๔๘๕๖๙๕

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

รหัส NEW GFMS Thai (๒๐ หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ๒.๑ ช่วงการตั้งครรรภ์ / ปฐมวัย

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

ชื่อ

องค์ประกอบ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ชื่อปัจจัย : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๑.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

เป้าหมายย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมวดหมาย

เป้าหมายระดับหมวดหมาย

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

.....

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

๔) ตัวชี้วัด.....

๕) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๗ นโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย

๑.๘ นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

๑.๙ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔

๑.๑๐ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

๑.๑๑ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

๑.๑๒ แผนพัฒนาภาค

- ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค
- เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้
- แนวทางการพัฒนาหลัก.....
- แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๖ ปี เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการ ผ่านการเล่น การลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยผ่านการจัดประสบการณ์ให้ เหมาะกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ และลักษณะการเรียนรู้ เด็กใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสดงความต้องการ ควบคุมพฤติกรรมของผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น แสดงความเป็นตัวตนของเด็ก ค้นหาข้อมูล คิดจินตนาการ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ หากไม่มีภาษาการติดต่อสื่อสารย่อมเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางภาษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรื่องการใช้ภาษาจึงได้จัดทำโครงการ การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือระดับปฐมวัย จัดทำ โครงการการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือของเด็กระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูปฐมวัยให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แก่ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็ก ปฐมวัย
๓. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตาม แนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๑๒ โรงเรียน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยในสังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๑๒ โรงเรียน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตามการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ และประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	แบบนิเทศฯ และแบบ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ ฯ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตามการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ และประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	แบบนิเทศฯ และแบบ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ ฯ
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการ นักเรียน

๖. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ จังหวัดพัทลุง

๗. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจบหลักสูตร ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗	นางยินดี บุญทอง นางสาวมีนา สันสาคร นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Active Learning ระดับปฐมวัย	มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวมีนา สันสาคร นางยินดี บุญทอง นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดห้องเรียน นวัตกรรม ระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวมีนา สันสาคร นางยินดี บุญทอง นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ พบกลุ่ม การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (โรงเรียนละ ๒ คน)	มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗	นางยินดี บุญทอง นางสาวมีนา สันสาคร นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน หัวข้อ “น้ำและอากาศ” (โรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการอบรม)	เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	นางยินดี บุญทอง นางสาวมีนา สันสาคร นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการรับประเมินรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แบบ online	เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	นางยินดี บุญทอง นางสาวมีนา สันสาคร นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๗ อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	นางยินดี บุญทอง นางสาวมีนา สันสาคร นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์

๙. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๗,๐๔๘ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

๙.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบ..... จำนวน ๗๗,๐๔๘ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่สิบบแปดบาทถ้วน)

๙.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจบหลักสูตร ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
๑.๑ ประชุมชี้แจง				
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘๐ คน x ๑ มื้อ)		๓,๑๕๐		๓,๑๕๐
๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ในการดำเนินการประเมิน)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑.๒ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย จบหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓) ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการดำเนินการประเมิน (๑๒๐ บาท x ๔๐ คน x ๓ วัน)	๑๔,๔๐๐			๑๔,๔๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๔,๔๐๐	๓,๑๕๐	๓,๐๐๐	๒๐,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Active Learning ระดับปฐมวัย				
๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๘๐ คน x ๑ มื้อ)		๙,๖๐๐		๙,๖๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘๐ คน x ๒ มื้อ)		๕,๖๐๐		๕,๖๐๐
๓) ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑๕,๒๐๐	๓,๐๐๐	๑๘,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดห้องเรียน นวัตกรรม ระดับ ปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน)				
๑) ค่าโลรางวัล (๑,๐๐๐ บาท x ๓ รางวัล)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ พบกลุ่ม การดำเนินการตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย (โรงเรียนละ ๒ คน)				
๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๔๐ คน x ๑ มื้อ)		๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๐ คน x ๒ มื้อ)		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	๖,๒๐๐	-	๖,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน หัวข้อ “น้ำและอากาศ” (โรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการอบรม)				
๑) ค่าวิทยากร ๓ คน ๑ วัน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒๕ คน x ๒ มื้อ)		๑,๗๕๐		๑,๗๕๐
๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	๑,๘๐๐	๔,๗๕๐	๓,๐๐๐	๙,๕๕๐

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการรับ ประเมินรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แบบ online ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๘ คน x ๑ มื้อ)	-	๖๓๐	-	๖๓๐
รวมกิจกรรมที่ ๖	-	๖๓๐	-	๖๓๐
กิจกรรมที่ ๗ อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง ๑) ค่าวิทยากร ๓ คน ๑ วัน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๘๐ คน x ๑ มื้อ) ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘๐ คน x ๒ มื้อ) ๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๘๐๐	๙,๖๐๐	๓,๐๐๐	๑๘,๘๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	๑,๘๐๐	๑๕,๒๐๐	๑,๙๑๘	๑๘,๙๑๘
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐	๔๕,๑๓๐	๑๓,๙๑๘	๗๗,๐๔๘

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑	-	๒๐,๕๕๐	-	-	๒๐,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๒	-	๑๘,๒๐๐	-	-	๑๘,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔	-	๖,๒๐๐	-	-	๖,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕	-	-	๙,๕๕๐	-	๙,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๖	-	-	๖๓๐	-	๖๓๐
กิจกรรมที่ ๗	-	-	๑๘,๙๑๘	-	๑๘,๙๑๘
รวม	-	๔๗,๙๕๐	๒๙,๐๙๘	-	๗๗,๐๔๘

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

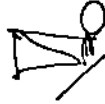
- ๑๑.๑. ครูปทุมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning
- ๑๑.๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- ๑๑.๓. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา



(นางวิไลวรรณ เลียงสมบูรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายรัช รัตนพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิษฐา สีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒