

ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภริญา นิยมเดชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล  
 โทรศัพท์/โทรสาร 087-2856139 E-mail : niyomdecha10@hotmail.com  
 นายศุภชัย การนาดี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล  
 โทรศัพท์/โทรสาร 089-8861410 E-mail : Den1102@hotmail.com  
 นางสาวรัชนิกร เสตะพันธ์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล  
 โทรศัพท์/โทรสาร 096-2525104 E-mail : Rachaneekon8@gmail.com  
 นางสาวณัฐธนิชา เพชรแก้ว ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล  
 โทรศัพท์/โทรสาร 097-3528915 E-mail: natthanicha.petchkaew@gmail.com  
 นางรุ่งฤดี ขวัญดำ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ  
 โทรศัพท์/โทรสาร 092-7959758 E-mail : rumgrudee.manee@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน  โครงการ  การดำเนินงาน  
 ลักษณะโครงการ  ใช้งบประมาณ  ไม่ใช้งบประมาณ  
 วิธีการดำเนินงาน  ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ .....

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 (หลัก) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ประเทศ
  - (1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
    2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
  - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

## 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

## 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 (หลัก) การพัฒนาการเรียนรู้

## (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : .....

ชื่อปัจจัย : .....

## 1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

## 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่

ข้อ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ข้อ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ข้อ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน 13

ข้อที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### 1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ .....
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ .....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

### 1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข้อ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ข้อ 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

### 1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

.....

### 1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

### 1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

### 1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

### 1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

### 1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคได้

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/2564) อีกทั้งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว 9/2564), สายงานบริหารสถานศึกษา (ว 10/2564), สายงานนิเทศการศึกษา (ว 11/2564 ) และ สายงานบริหารการศึกษา (ว 12/2564) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็น การเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ต้องการให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้ ตามระดับที่คาดหวัง สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนา คิดค้นและปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ในการบริหารจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งพัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวก เรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหาร,
- 2.2 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- 2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.4 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษากให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งและบรรจุใหม่ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษามีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

5) มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความสามารถ และมีภาวะผู้นำ ในการบริหารจัดการศึกษา

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการปฏิบัติงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษามีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสาธารณชน

5) มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 30 คน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 107 คน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 110 คน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 61 คน

5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษามีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสาธารณชนจำนวน 240 คน

6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 200 คน

7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สถานศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ได้เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

8) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 1,515 คน

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>*1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มี ศักยภาพในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>*1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออก</p>	<p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม แบบสังเกต</p>

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอตะโหมด อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนธันวาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567

## 8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดหลักสูตรการพัฒนา และวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</p> <p>3) รายงานผล</p> <p>- การให้คำปรึกษาและประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>1) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง</p> <p>2) ให้คำปรึกษา จำนวน 4 ครั้ง และประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>3) รายงานผล</p>	<p>มกราคม 2567</p> <p>กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>มกราคม 2567</p> <p>มกราคม 2567</p> <p>-กันยายน 2567</p>	<p>นายศุภชัย</p> <p>การนาดี</p>
<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดหลักสูตรการพัฒนา และวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2) จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</p> <p>3) รายงานผล</p>	<p>มกราคม 2567</p> <p>มกราคม 2567</p>	<p>นางสาวรัชนิกร</p> <p>เสตะพันธ์</p>
<p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก และวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2) ดำเนินการคัดเลือกรางวัลดีเด่น</p> <p>3) จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>4) รายงานผล</p>	<p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>มกราคม 2567</p>	<p>นางสาวภิญญา</p> <p>นิยมเดชา</p> <p>นางรุ่งฤดี</p> <p>ขวัญดำ</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ 1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2) ดำเนินการ -จัดทำประวัติและผลงานผู้ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) รายงานผล	สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	นางสาวกิริญา นิยมเดชา นางรุ่งฤดี ขวัญดำ
กิจกรรมที่ 5 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1) ประชุมคณะทำงาน 2) จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การบริหารจัดการการศึกษา	มีนาคม 2567 เมษายน 2567	นางสาวกิริญา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 6 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบเพื่อนครู -ประชุมข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกคน	ธันวาคม 2566 มกราคม 2567	นางสาวณัฐธินิชา เพชรแก้ว

#### 9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 296,220 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....  
 งบ..... จำนวน.....บาท (.....)



## 9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่</b> -ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะ ผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ประชุมคณะทำงาน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(10x35x2) อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 วัน 1) ค่าอาหารกลางวัน (45x120x3) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(45x35x6) 3) ค่าวิทยากร (15 ชม. X 600 บาท ) 4) ค่าวัสดุ - การให้คำปรึกษาและประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(35x35x1) 2) ค่าชดเชยน้ำมัน -คณะกรรมการที่ปรึกษา/ไปให้คำปรึกษา แนะนำ จำนวน 3 ครั้ง (ก.พ.67,มิ.ย.67 และ ก.ย.67) -คณะกรรมการประเมิน/ไปประเมิน จำนวน 2 ครั้ง (มี.ค.67, และ ก.ย.67)	9,000	700 16,200 9,450	1,000	700 16,200 9,450 9,000 1,000 1,225 15,000 7,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>9,000</b>	<b>49,575</b>	<b>1,000</b>	<b>59,575</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ</b> ประชุมคณะทำงาน 1) ค่าอาหารกลางวัน (10x120x1) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(10x35x2) อบรมออนไลน์ จำนวน 1 วัน 1) ค่าอาหารกลางวัน (6x120x1) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6x35x2)		1,200 700 720 420		1,200 700 720 420
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>3,040</b>		<b>3,040</b>

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา</b>				
ประชุมคณะทำงาน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18x35x1)		630		630
ดำเนินการคัดเลือกรางวัล				
1) ค่าอาหารกลางวัน (10x120x1)		1,200		1,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x35x2)		700		700
จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ				
1) ค่าอาหารกลางวัน (200x120x1)		24,000		24,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200x35x1)		7,000		7,000
3) ค่าวัสดุ			10,000	10,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>33,530</b>	<b>10,000</b>	<b>43,530</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 ถอดประสบการณ์กระบวนการ จัดการเรียนรู้</b>				
ประชุมคณะทำงาน/จัดทำประวัติและผลงาน				
1) ค่าอาหารกลางวัน (30x120x1)		3,600		3,600
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(30x35x2)		2,100		2,100
ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กระบวนการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 1 วัน				
1) ค่าอาหารกลางวัน (200x250x1)		50,000		50,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200x50x1)		10,000		10,000
3) ค่ากรอบเกียรติบัตร (34x200)			6,800	6,800
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>		<b>65,700</b>	<b>6,800</b>	<b>72,500</b>
<b>กิจกรรมที่ 5 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ตำแหน่ง ผอ.สพท. และ รอง ผอ.สพท.</b>				
ประชุมคณะทำงาน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(30x35x1)		1,050		1,050
จัดเตรียมสถานที่/นิทรรศการ				
1) ค่าอาหารกลางวัน (50x120x3)		18,000		18,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x35x6)		10,500		10,500

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้				
1) ค่าอาหารกลางวัน (80x120x1)		9,600,		9,600
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(80x35x2)		5,600,		5,600
3) ค่าวัสดุ			7,000	7,000
รวมกิจกรรมที่ 5		44,750,	7,000	51,750,
กิจกรรมที่ 6 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพบเพื่อนครู				
ประชุมคณะทำงาน				
1) ค่าอาหารกลางวัน (20x120x1)		2,400,		2,400
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20x35x1)		700,		700
ประชุมข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกคน โดยใช้เครือข่ายเป็นฐานจำนวน 11 เครือข่าย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ดำเนินงาน (20x35x1x11)		7,700,		7,700
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม (1,515x35x1)		53,025,		53,025
3) ค่าวัสดุ			2,000	2,000
รายงานผล				
รวมกิจกรรมที่ 8		63,825,	2,000	65,825,
รวมทั้งสิ้น	9,000,	260,420,	26,800,	296,220,

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา บรรจุใหม่		8,500	42,575	8,500	59,575
กิจกรรมที่ 2 การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ		3,040			3,040
กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา		43,530			43,530
กิจกรรมที่ 4 ถอดประสบการณ์กระบวนการ จัดการเรียนรู้				72,500	72,500
กิจกรรมที่ 5 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา			51,750		51,750
กิจกรรมที่ 6 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพบเพื่อนครู	4,445	61,380			65,825
รวม	4,445	116,450	94,325	81,000	296,220

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิริญา นียมเดชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิชญา สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2