

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อนางสาวโสภารัตน์ ดิสโร ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โทรศัพท์ 091 - 8466151 E-mail Soparat6151@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) เป้าหมายที่ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะ

กลุ่ม

- แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดย

พัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทาง

ร่างกาย เทียบของความรุนแรงต่าง ๆ และการคำนวนย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่
ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

● เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่
ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : -

ชื่อปัจจัย : -

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ -

เป้าหมายย่อย -

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายระดับหมวดหมาย การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายหลักของแผน 13 เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความ
เสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของ
คนไทยได้อย่างยั่งยืน

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ -

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -

4) ตัวชี้วัด -

5) กลยุทธ์ -

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2567) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พรบ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

พรบ.การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559

พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

-

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ไปโครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันเหตุการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง สามารถดูแล และแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และเป็นหลักในการขับเคลื่อนการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ ในสถานศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อและคุ้มครองนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการมีทักษะด้านการป้องกันตนเองจากการคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายและขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเข้าร่วมโครงการส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัด 114 แห่ง มีการขยายผลให้บุคลากรได้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มประสิทธิภาพ เรียนรู้ด้วยความสุข ปลอดภัย

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ครู บุคลากร และนักเรียน ในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน

4.2 ส่วนราชการในพื้นที่ จำนวน 32 แห่ง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้รับการคุ้มครองให้ปลอดภัย ผ่านกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่บริการในขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสังกัด	ติดตาม ประเมินผล ประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม เอกสาร
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้ความปลอดภัยในสถานศึกษา การสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เรียนรู้ด้วยความสุข 2 ภาคีเครือข่ายในพื้นที่มีความเข้มแข็ง ถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตาม ประเมินผล ประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม เอกสาร

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด) อำเภอตะไคร่ จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูผู้สอนด้านความปลอดภัยให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการรับมือความปลอดภัยทุกรูปแบบ	เมษายน - มิถุนายน 2567	โสภารัตน์ ดิสโร อาทิตย์ย์ อิศมารอ ฮีม
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อตกลงสร้างภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มกราคม - กันยายน 2567	โสภารัตน์ ดิสโร

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 28,463 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน งบดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูผู้สอนด้านความปลอดภัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการรับมือความปลอดภัยทุกรูปแบบ 1) ครูและบุคลากรในสังกัด ค่าอาหารกลางวัน (114x120x1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(114x35x2) ค่าตอบแทนวิทยากร (1X6 x600)		13,680 7,980		13,680 7,980
รวมกิจกรรมที่ 1	3,600	21,660	-	25,260
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อตกลงสร้างภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 1) ประชุมคณะทำงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(10x35x1) 2) ภาคีเครือข่าย จำนวน 32 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(32x35x1) ค่าวัสดุ		350 1,120	1,733	350 1,120 1,733
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,470	1,733	3,203
รวมทั้งสิ้น	3,600	23,130	1,733	28,463

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูผู้สอนด้านความ ปลอดภัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การรับมือความปลอดภัยทุกรูปแบบ			25,260		25,260
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อตกลงสร้าง ภาคีเครือข่ายการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา		350		2,853	3,203
รวม		350	25,260	2,853	28,463

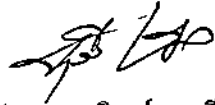
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง
เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

11.2 โรงเรียนในสังกัด 114 โรง มีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนที่เข้มแข็ง

11.3 ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน
110 โรง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีส่วนร่วมในการ
ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

11.4 ภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



(นางกรรณิการ์ รวยดี)

ผู้เสนอโครงการ

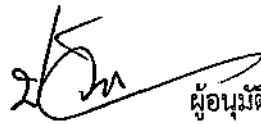
ตำแหน่ง รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



(นางอุบล ทุมมาก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



(นางสาวปิชญา สีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2