

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ซือนางสาวโสภารัตน์ ดิสโร ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โทรศัพท์ 091 - 8466151 E-mail Soparat6151@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายที่ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

- แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : -

ชื่อปัจจัย : -

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ -

เป้าหมายย่อย -

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย คนไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ -

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -

4) ตัวชี้วัด -

5) กลยุทธ์ -

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2567) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

-

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2568) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้กำหนด ยุทธศาสตร์ ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา จากยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ขับเคลื่อนในการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็นที่ประจักษ์

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

2.4 เพื่อติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อให้การช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

2.5 เพื่อส่งเสริมครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาเพื่อให้ การช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนา นักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน จำนวน 114 โรงเรียน

2. พัฒนาครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 114 คน

3. ติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามนักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนตกหล่น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนให้เข้มแข็ง

2) มีการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน

3) เด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4) ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำกระบวนการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการพัฒนาผู้เรียนไปใช้

5) เด็กที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้รับการช่วยเหลือด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา

6) เด็กนักเรียนในสังกัดที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน ให้เรียนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ครู บุคลากร และนักเรียน ในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดทุกคนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง นักเรียนในสังกัดได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>3. นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p>	<p>การประเมินตนเอง การเข้าร่วมแข่งขัน การคัดเลือก</p> <p>ติดตาม ประเมินผล</p> <p>ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินการคัดเลือก</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และมีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต การจัดการเรียนการสอนในการบูรณาการทักษะชีวิตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมหยุดเรียน นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม และช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดทุกคนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง นักเรียนในสังกัดได้รับการช่วยเหลือ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>เกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p> <p>ติดตามและสำรวจจากโรงเรียน</p> <p>ติดตาม</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสำรวจ แบบสอบถาม</p> <p>แบบสำรวจ แบบสอบถาม</p>

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกสถานศึกษาเข้ารับการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ โรงเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.2 คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ</p>	มกราคม - กันยายน 2567	โสภารัตน์ ดิสโร
<p>กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ ครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.2 คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์</p> <p>2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ</p>	มกราคม - กันยายน 2567	โสภารัตน์ ดิสโร
<p>กิจกรรมที่ 3 เสนวนาการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3.2 กำหนดการในการเสวนา</p> <p>3.3 ประสานงานคณะวิทยากร</p> <p>3.4 กำหนดวัน เวลา สถานที่เสวนา</p>	มกราคม - กันยายน 2567	โสภารัตน์ ดิสโร
<p>กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมทักษะชีวิต บำบัดจิตใจ การผ่อนคลายอารมณ์”</p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>4.2 จัดทำแผนการขับเคลื่อนในการอบรม</p> <p>4.3 ประสานงานคณะวิทยากร</p> <p>4.4 กำหนดวัน เวลา สถานที่อบรม</p> <p>4.5 แจกกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา</p>	มกราคม - กันยายน 2567	โสภารัตน์ ดิสโร
<p>กิจกรรมที่ 5 การเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะทำงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>5.2 พิจารณานักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>5.3 กำหนดวัน เวลา</p>	มกราคม - กันยายน 2567	โสภารัตน์ ดิสโร
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม สรุปผล	กันยายน 2567	โสภารัตน์ ดิสโร

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 49,605 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-งบสพฐ. 30,000 บาท

-งบเขต 19,605 บาท

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกสถานศึกษาเข้ารับการประกวด เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15X35X 2 1,050 - ค่าอาหารกลางวัน 15 X 120 X 1 1,800 1.2 คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 15 X 600 9,000 1.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 X 35 X 2 1,050 - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน X 120 X 1 1,800	9,000	5,700		14,700
รวมกิจกรรมที่ 1	9,000	5,700		14,700
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิตเพื่อรับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2.1 ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 15 X 35 X 2 1,050 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 X 1 X 120 1,800 2.2 คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 10 X 600 6,000 2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 10 X 35 X 2 700 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10X 1 X 120 1,200	6,000	4,750		10,750
รวมกิจกรรมที่ 2	6,000	4,750		10,750

กิจกรรม/รายการ/ค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 เสนวนาการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 5 X 35 X 2 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5X 1 X 120 3.2 วิทยากรเสวนาการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 8 X 35 X 1 3.3 ผู้เข้าร่วมเสวนาการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 15 X 35 X 1		350 600 280 525		
รวมกิจกรรมที่ 3		1,755		1,755
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมทักษะชีวิต บำบัดจิตใจ การผ่อนคลายอารมณ์” (ประชุมแบบออนไลน์) 4.1 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการฯ ค่าอาหารกลางวัน (10x120x1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(10x35x2) 4.2 ค่าตอบแทนวิทยากรประชุมออนไลน์ (1X6 x600)	3,600	1,200 700		
รวมกิจกรรมที่ 4	3,600	1,900		5,500
กิจกรรมที่ 5 การเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 5.1 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 35 บาท X 2 - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 120 บาท X 1 5.2 กรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 15 คน 5.3 ค่าวัสดุเยี่ยมบ้าน ครอบครัวละ 1,000 บาท		700 1,200	15,000	
รวมกิจกรรมที่ 5		1,900	15,000	16,900
รวมทั้งสิ้น	18,600	16,005	15,000	49,605

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกสถานศึกษาเข้ารับการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			← → 14,700		
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			← → 10,750		
กิจกรรมที่ 3 เสนวนาการประกวดเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			← → 1,755		
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ "สร้างเสริมทักษะชีวิต บำบัดจิตใจ การผ่อนคลายอารมณ์" (ประชุมแบบออนไลน์)			← → 5,500		
กิจกรรมที่ 5 การเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง			← → 16,900		
รวม			49,605		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีโรงเรียนต้นแบบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้เข้มแข็ง

11.2 ครูที่ได้รับการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และยกระดับ คุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูในการบูรณาการทักษะชีวิตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

11.3 ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำกระบวนการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการพัฒนาผู้เรียนไปใช้

11.4 เด็กที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้รับการช่วยเหลือด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา

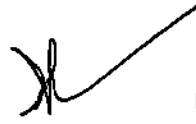
11.5 เด็กนักเรียนในสังกัดที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน ให้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ



(นางกรรณิการ์ รวยดี)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



(นางอุบล หนูมาก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



(นางสาวปวิชญา สีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2