

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายฉาฬารี หมาดหนูด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานการ
โทรศัพท์ 086 2928744 E-mail : krushee2000@phattalung2.go.th

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

รหัส NEW GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมายที่ การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) 010103 การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาการเมือง มุ่งพัฒนานักการเมืองให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย เสริมสร้างพรรคการเมืองให้มีธรรมาภิบาล และพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม เพื่อการเป็น “รัฐธรรมาธิปไตย” โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การเผยแพร่ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับแนวคิดประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนอย่างกว้างขวาง (๒) การให้ภาคประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งอย่างโปร่งใสทุกขั้นตอน (๓) การเสริมสร้างอุดมการณ์ทางการเมือง/จิตสาธารณะ ให้แก่นักการเมือง สมาชิกพรรค และประชาชนทั่วไป (๔) การกำหนดมาตรการ ขั้นตอน วิธีการ และบทลงโทษที่เกี่ยวข้องกับงานทางการเมืองอย่างเข้มข้นจริงจัง (๕) การผลักดันการเป็นสถาบันของพรรคการเมืองให้มีวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และให้สมาชิกพรรคมีส่วนร่วมในการออกระเบียบ/ข้อบังคับ

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V01 การตระหนักรู้ของประชาชน

ชื่อปัจจัย : F0101 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ -
เป้าหมายย่อย -

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย คนไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม
เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ -
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -
- 4) ตัวชี้วัด -
- 5) กลยุทธ์ -

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2567) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

-

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

1.12 แผนพัฒนาภาค

- ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค
- เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้
- แนวทางการพัฒนาหลัก.....
- แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2568) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมโลก ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตยและนำวิถีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนนุพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝัง และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประชาธิปไตยและสถานักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านการเสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบด้านประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการเสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน
2. พัฒนาคู โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 64 คน
3. พัฒนานักเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 128 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบด้านการเสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

2) มีการบูรณาการส่งเสริมประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้กับนักเรียน

3) เด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานประชาธิปไตยและสถานักเรียนในโรงเรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากร และนักเรียน (โรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขยายโอกาส) ในสังกัด จำนวน 64 โรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเสริมสร้างประชาธิปไตย สภานักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานของสภานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานการเสริมสร้างประชาธิปไตย สภานักเรียนในโรงเรียน อย่างถูกต้องและต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลและตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยเคารพกติกาในการดำเนินงานของสังคม และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข</p> <p>3 นักเรียนมีความความตระหนักรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย</p>	<p>การเข้าร่วมแข่งขัน</p> <p>การคัดเลือก</p> <p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบประเมินการเข้าร่วมแข่งขัน</p> <p>การคัดเลือก</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 กิจกรรมด้านการเสริมสร้างประชาธิปไตย สภานักเรียนในโรงเรียน มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>2 นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการเสริมสร้างประชาธิปไตย สภานักเรียนในโรงเรียน ไปขยายผลแก่ทีมสภานักเรียนของโรงเรียนได้</p>	<p>เกียรติบัตร</p> <p>ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>ติดตามและสำรวจจากโรงเรียน</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสำรวจ แบบสอบถาม</p>

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน” 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแผนการขับเคลื่อนในการอบรม 1.3 ประสานงานคณะวิทยากร 1.4 กำหนดวัน เวลา สถานที่อบรม 1.5 แจกกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนเข้าร่วมอบรม	มกราคม - กันยายน 2567	นายฉาฬาทรี หมาดหนูด
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ครูต้นแบบ เสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.2 คณะกรรมการดำเนินการออกประเมินเชิงประจักษ์ 2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ	มกราคม - กันยายน 2567	นายฉาฬาทรี หมาดหนูด
กิจกรรมที่ 3 สรุปผล เผยแพร่ผลงานสร้างการรับรู้ 3.1 ประชุมคณะกรรมการฯ 3.2 เผยแพร่ผลงานสร้างการรับรู้	มกราคม - กันยายน 2567	นายฉาฬาทรี หมาดหนูด

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 18,113 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน งบดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

งบดำเนินงาน จำนวน 18,113 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสิบสามบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน” 1.1 ประชุมคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 1.2 อบรมออนไลน์ - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 5 ชม.) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		525		525
	3,000			3,000
		1,800		1,800
		1,050		1,050
รวมกิจกรรมที่ 1	3,000	3,375		6,375

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ครูต้นแบบ เสริมสร้างประชาธิปไตย สภานักเรียนในโรงเรียน 2.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2.2 คณะกรรมการดำเนินการออกประเมินเชิงประจักษ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (9 คน x 120 บาท x 7 ครั้ง) 2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าชดเชยน้ำมันผู้ทรงคุณวุฒิ		525 7,560 525		525 7,560 525 2,000 2,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	8,610	2,000	10,610
กิจกรรมที่ 3 สรุปผล เผยแพร่สร้างการรับรู้ 3.1 ประชุมคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ 3.2 เผยแพร่ผลงานสร้างการรับรู้		350	778	350 778 -
รวมกิจกรรมที่ 3	-	350	778	1,128
รวมทั้งสิ้น	3,000	12,335	2,778	18,113

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน”		↔ 6,375			6,375
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ครูต้นแบบ เสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน				↔ 10,610	10,610
กิจกรรมที่ 3 สรุปผล เผยแพร่ สร้างการรับรู้				↔ 1,128	1,128
รวม	-	6,375	-	11,738	18,113

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบ ครูต้นแบบ เสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้เข้มแข็ง

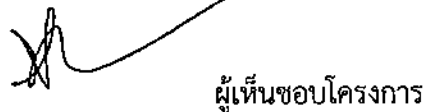
11.2 ครูที่ได้รับการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการเสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียน ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ



(นางกรรณิการ์ รวยดี)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



(นางอุบล หนูมาก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



(นางสาวปวิชญา สิ้นน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2