

ชื่อโครงการ อารยเกษตรบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปรัชญา ทองดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 0842147843

E-mail Phonphat698@gmail.com

นายสหัส หล้าสะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 0962587565

นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 0897354284

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ.....

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจน

ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

ชื่อปัจจัย : F0103 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

ชื่อองค์ประกอบ : V03 การพัฒนาทักษะชีวิต

ชื่อปัจจัย : F0306 กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

ชื่อองค์ประกอบ : V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

ชื่อปัจจัย : F0401 ทักษะชีวิตและการทำงาน

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมดับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานชื่อโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” โดยมีแนวทางเน้นให้ทุกคนได้เห็นปัญหา กับสภาพที่เกิดขึ้น ได้ตระหนักว่าปัญหานี้ใหญ่ มากๆ คือเป็นเรื่องความอยู่รอดของชาติบ้านเมือง และทุกคนถ้าได้ เข้าใจ เข้าถึงและร่วมมือกันทำร่วมมือกันพัฒนา โดย เริ่มจากพัฒนาตนก่อน ทุกคนก็จะเป็นฮีโร่ของตนเองและของจังหวัด ของลุ่มน้ำ ของประเทศชาติต่อไป สิ่งที่สำคัญ คือ การให้ทุกคนได้เรียนรู้แนวพระราชดำริ เพื่อความสุขในชีวิต และทุกชั้นตอนสามารถเรียนรู้ได้ตลอด ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทาน ภาพวาดการ์ตูนลายฝีพระหัตถ์ คือ *อารยเกษตร เป็นการสืบสาน (อภิรักษ์ continuing) รักษา (อนุรักษ์ sustainable) ต่อยอด (อภิวัฒน์ development) continuing sustainable development* สอดรับกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ซึ่งจะเป็ต้นแบบตัวอย่างของความสำเร็จ ทั้งทางด้านรูปธรรม และนามธรรม โดยน้อมนำองค์ความรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ ตลอดจนคุณธรรม จากการได้ลงมือ ลงใจศึกษาและปฏิบัติด้วยตนเองจนเกิดผลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีเป้าหมายเพื่อ พัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น กำหนดแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิต และวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ข้อ 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และข้อ 3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision ปี พ.ศ. 2567-2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” กำหนดพันธกิจ ข้อ 3 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

และข้อ 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 แห่ง เป็นสถานศึกษาพอเพียง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 99 แห่ง ในจำนวนนี้ประกอบด้วยสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเป็นสถานศึกษาด้านแบบอารยเกษตร จำนวน 1 แห่ง ส่วนสถานศึกษาอีก 9 แห่ง ผ่านการประเมินในปีการศึกษา 2565 และมีสถานศึกษาอีก 6 แห่ง ยังไม่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ทั้งนี้ ด้วยเหตุที่สถานศึกษาพอเพียงส่วนใหญ่ ได้ผ่านการประเมินแล้วเป็นระยะเวลายาวนานไม่ต่ำกว่า 5 ปี และจากการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานในโอกาสต่างๆ รวมถึงการเยี่ยมเปิดภาคเรียน พบว่าสถานศึกษาบางแห่ง มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่เด่นชัดเท่าที่ควร เพื่อเป็นการกระตุ้นการดำเนินงาน ให้เกิดความจริงจังในระดับการปฏิบัติของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อสร้างสรรค์รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ชุดความรู้อารยเกษตร นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ของผู้เรียน

2.4 เพื่อตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาทุกโรง

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

2) สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้

3) สถานศึกษา 114 แห่ง ได้รับเอกสารแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ของผู้เรียน

4) สถานศึกษา 114 แห่ง ได้รับสื่อสร้างสรรค์รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ชุดความรู้อารยเกษตร นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร จำนวน 1 ชุด

5) สถานศึกษาพอเพียง จำนวน 92 แห่ง ได้รับการตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษา ร้อยละ 100 ที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงได้รับการนิเทศ ติดตาม มีความพร้อมรับการประเมินจริง

2) สถานศึกษา ร้อยละ 100 ที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม มีความพร้อมรับการประเมินจริง

3) สถานศึกษาร้อยละ 100 ใช้สื่อสร้างสรรค์และเอกสารแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร

4) สถานศึกษาพอเพียงและอารยเกษตร ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 แห่ง

4.2 สถานศึกษาพอเพียงและอารยเกษตร ในสังกัด จำนวน 92 แห่ง

4.3 สถานศึกษาทั่วไป 6 แห่ง และสถานศึกษาพอเพียงที่เตรียมประเมินศูนย์การเรียนรู้ 6 แห่ง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	-การนิเทศ ติดตาม -การประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ ติดตาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
2.สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้	-การนิเทศ ติดตาม -การประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ ติดตาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
3.สื่อสร้างสรรค์รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ชุดความรู้ อารยเกษตร จำนวน 1 ชุด จัดสรรให้สถานศึกษา 114 โรงเรียนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร	-การตรวจสอบคุณภาพสื่อ -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบคุณภาพสื่อ -แบบประเมินความพึงพอใจ
4.แนวทางส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ของผู้เรียน จำนวน 1 เล่ม จัดสรรให้สถานศึกษา 114 โรงเรียนนำไปสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้	-การตรวจสอบคุณภาพเอกสาร -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบคุณภาพสื่อ -แบบประเมินความพึงพอใจ
5. สถานศึกษาพอเพียงและอารยเกษตร จำนวน 92 แห่ง ได้รับการตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร	-การตรวจสอบทบทวน -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบทบทวน
เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมิน	-ผลการประเมิน	-แบบประเมิน
2. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	-การตรวจสอบคุณภาพ -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบคุณภาพ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
3. สถานศึกษาพอเพียงและอารยเกษตรรักษาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตรได้ในระดับดีขึ้น	-การตรวจสอบทบทวน -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบทบทวน -แบบประเมินความพึงพอใจ
4. สถานศึกษานำแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	-การตรวจสอบคุณภาพ -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบคุณภาพ -แบบประเมินความพึงพอใจ
5. สถานศึกษาพอเพียงและอารยเกษตร มีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม	-การตรวจสอบทบทวน -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบทบทวน -แบบประเมินความพึงพอใจ

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สถานศึกษา 114 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด บางแก้ว ป่าบอน ปากพะยูน กงหรา และเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนมกราคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ.2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามความพร้อมของสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้	มกราคม - มีนาคม 2567	ปรัชญา สหัทธ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ของผู้เรียน	เมษายน 2567	ปรัชญา สหัทธ
กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อสร้างสรรค์รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ชุดความรู้อารยเกษตร พร้อมจัดทำคู่มือการใช้สื่อ และแนวทางการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ	เมษายน 2567	สหัทธ สุจิรา ปรัชญา
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร	กรกฎาคม 2567	ปรัชญา สหัทธ

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 22,355 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบสำนักงาน จำนวน 22,355 บาท (สองหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามความพร้อมของ สถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น แนวทางการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์นักเรียน 1) ค่าอาหารกลางวัน (12x120x1) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(12x35x2)		1,440 840		1,440 840
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,280	-	2,280
กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อสร้างสรรค์รูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ชุดความรู้อารยเกษตร พร้อมจัดทำคู่มือการใช้สื่อ และแนวทางการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ 1) ค่าอาหารกลางวัน (22x120x2) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(22x35x4)		5,280 3,080		5,280 3,080
รวมกิจกรรมที่ 3	-	8,360	-	8,360
กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตร 1.การประชุมคณะทำงาน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(33x35) 2.กิจกรรมตรวจสอบทบทวน 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (33x120) 2) ค่าชดเชยน้ำมัน(เบิกตามจริง) 600X11 คัน		1,155		1,155
รวมกิจกรรมที่ 4	3,960	7,755	-	11,715
รวมทั้งสิ้น	3,960	18,395	-	22,355

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามความ พร้อม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแนวทางส่งเสริม การดำเนินงาน	-	-	2,280	-	2,280
กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อสร้างสรรค์	-	-	8,360	-	8,360
กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบทบทวน	-	-	-	11,715	11,715
รวม	-	-	10,640	11,715	22,355

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

11.2 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิชญา สีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2