

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา สำหรับการเตรียมความพร้อม
ผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินของ PISA2025

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางฐานาตย์ ร่วมพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์โทรศัพท์/โทรสาร 0919847929

E-mail tawanat.rp@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-กันยายน 2567

รหัส NEW GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ -

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- (1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี
นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ .การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

• แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึง
จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน

โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

● เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ....2566-2570....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2567.... ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และเข้าร่วมกิจกรรมองค์การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ตั้งแต่ปี 2000 โครงการดังกล่าวจะประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุ 15 ปี ด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยประเมินปีล่าสุดคือ PISA2022 ซึ่งในปีในครั้งถัดไปจะเป็นการประเมิน PISA2025 จะเน้นการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลักและมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) อีกทั้งยังปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ อย่างไรก็ตามพบว่าผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทยทุกครั้งที่ผ่านมามีอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก เพราะผลการสอบ PISA เป็นผลสอบที่กระจายข้อมูลไปทั่วโลก มีการนำผลการสอบ PISA ไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งของการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่ง ในการพิจารณาความน่าลงทุนด้วย จากผลการสอบ PISA ที่ต่ำต่อเนื่องมาตลอด ทำให้นานาชาติมองประเทศไทยว่า เป็นประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาต่ำ หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า คุณภาพหรือศักยภาพของคนไทยยังต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย โดยเฉพาะความเชื่อถือหรือดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญเรื่องการเข้าร่วมโครงการ PISA มาก มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น และให้สถานศึกษาใช้ระบบ PISA Style ในการฝึกทักษะนักเรียนเพื่อให้เกิดความชำนาญในการทำข้อสอบด้วยระบบออนไลน์ โดยมีความเชื่อว่าถ้านักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และที่สำคัญนักเรียนจะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงจัดทำโครงการการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา สำหรับการเตรียมความพร้อมผู้เรียนตามแนวทางการประเมินของ PISA2025 ในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Base Assessment) และใช้งานระบบ PISA Style ได้

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA2025 และการใช้งานระบบ PISA

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนที่ได้รับการอบรมสามารถใช้งานระบบ PISA Style ได้
- 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 36 คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้
- 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 36 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ PISA Style และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025 ได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยสูงขึ้น และมีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 4.1 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด | จำนวน 12 โรงเรียน |
| 4.2 ครูกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน 36 โรงเรียน |

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนที่ได้รับการอบรมสามารถใช้งานระบบ PISA Style ได้	การทดสอบความเข้าใจก่อน-หลังอบรม	แบบทดสอบ
2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 36 คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้	การนิเทศ ติดตามฯ	แบบนิเทศฯ
3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 36 คนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	การนิเทศ ติดตามฯ	แบบนิเทศฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA2025 และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing	การนิเทศ ติดตามฯ	แบบนิเทศฯ

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

6 อำเภอในพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอเขาชัยสน อำเภอบางแก้ว อำเภอปากพะยูน อำเภอป่าบอน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA2025 และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing	เม.ย.-มิ.ย. 2567 /เขตพื้นที่	ผู้อำนวยการ ร่วมพันธ์ มีนา สันสาคร รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA2025 และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing	ก.ค.-ก.ย. 2567	ผู้อำนวยการ ร่วมพันธ์ มีนา สันสาคร รุจิรา คงประพันธ์

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 10,540 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน.....บาท (.....)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/ค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการ ประเมิน PISA2025 และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing 1) ค่าอาหารกลางวัน (46คนx120บาทx1มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(46คนx35บาทx2มื้อ) 3) ค่าตอบแทน (1คนx600บาทx3ชม.)	1,800	5,520 3,220		
รวมกิจกรรมที่ 1	1,800	8,740	-	10,540
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการ ประเมิน PISA2025 และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing (งบบุคลากร)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,800	8,740	-	10,540

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนการสอนตามแนวทางการ ประเมิน PISA2025 และการใช้งาน ระบบ PISA Style Online Testing	-	-	10,540	-	10,540
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในการ จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการ ประเมิน PISA2025 (งบบุคลากร)	-	-	-	งบบุคลากร	-
รวม	-	-	10,540	-	10,540

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025

11.2 ผู้เรียนสามารถใช้งานระบบ PISA Style ในการทำแบบทดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เลียงสมบุรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิษฐา สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2