

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางฐาวานาตย์ ร่วมพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์/โทรสาร 0919847929

E-mail tawanat.rp@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ -

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ .แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

• แนวทางการพัฒนา (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์กรประกอบ :
 ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ....2566-2570....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2567.... ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

จากการดำเนินการโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสรุปผลการดำเนินการ มีข้อเสนอแนะให้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการและให้มีการพาทำในส่วนของ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อให้มีแนวปฏิบัติร่วมกัน ซึ่งจะนำมาสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2.2 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ
- 2.4 นิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.5 สร้างเครือข่ายเพื่อขยายผลแนวทางการจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี และการเขียนรายงานวิธีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 114 คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการเขียนรายงานวิธีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)
- 2) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ
- 3) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครุกลุ่มเป้าหมายพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทั้งในส่วนของ การประเมินผลจากการเรียนรู้ (Output) ซึ่งได้แก่ มาตรฐานและตัวชี้วัด และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome) ซึ่งได้แก่ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้

2) มีเครือข่ายทางวิชาการ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 สถานศึกษาในสังกัด

จำนวน 114 โรง

4.2 ครุกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 54 คน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครุกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 54 คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการเขียนรายงานวิธีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรงได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>การทดสอบความเข้าใจก่อน-หลังอบรม</p> <p>การตอบรับ</p> <p>การนิเทศ ติดตามฯ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบลงลายมือการรับส่ง</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบนิเทศฯ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครุกลุ่มเป้าหมายพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทั้งในส่วนของ การประเมินผลจากการเรียนรู้ (Output) ซึ่งได้แก่ มาตรฐานและตัวชี้วัด และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome) ซึ่งได้แก่ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้</p>	<p>การนิเทศ ติดตามฯ</p>	<p>แบบนิเทศฯ</p>

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

6 อำเภอในพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอเขาชัยสน อำเภอกงหรา อำเภอบางแก้ว อำเภอตะโหมด อำเภอปากพะยูน อำเภอป่าบอน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการเขียนรายงานวิธีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)	ม.ค.-มี.ค. 2567 /เขตพื้นที่	ผู้อำนวยการร่วมพันธ์ มีนา สันสาคร รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ	ม.ค.-มี.ค. 2567 /เขตพื้นที่	ผู้อำนวยการร่วมพันธ์ มีนา สันสาคร รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET NT RT ปีการศึกษา 2566	เม.ย.-มิ.ย. 2567	ผู้อำนวยการร่วมพันธ์ มีนา สันสาคร รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ก.ค.-ก.ย. 2567	ผู้อำนวยการร่วมพันธ์ มีนา สันสาคร รุจิรา คงประพันธ์

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 78,800 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน.....บาท (.....)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการเขียนรายงานวิธีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)				
1) ค่าอาหารกลางวัน (64คนx120บาทx2มื้อ)		15,360		15,360
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(64คนx35บาทx4มื้อ)		8,960		8,960
รวมกิจกรรมที่ 1	-	24,320	-	24,320

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับ การประเมินระดับชาติ 1) ค่าจัดพิมพ์แบบประเมิน RT ชั้น ป.1 (1,897คนx10บาท) 2) ค่าจัดพิมพ์แบบประเมิน NT ชั้น ป.3 (2,249คนx10บาท)			18,970 22,490	18,970 22,490
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	41,460	41,460
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET NT RT ปีการศึกษา 2566 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (124คนx35บาทx1มื้อx3 วัน)		13,020		
รวมกิจกรรมที่ 3		13,020		13,020
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	37,340	41,460	78,800

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการเขียนรายงานวิธีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)	-	24,320	-	-	24,320
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ	-	41,460	-	-	41,460
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET NT RT ปีการศึกษา 2566	-	-	13,020	-	13,020
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ	-	-	-	งบบุคลากร	งบบุคลากร
รวม	-	65,780	13,020	-	78,800

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

11.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ

11.3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เลียงสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิชญา สนน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2