

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพ สมัครพงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 0887881002

นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 063 6526149

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพ.พัทลุง เขต 2 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ

ศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู)

ชื่อปัจจัย : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

 แนวทางการพัฒนาหลัก.....

 แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป การจัดการเรียนการสอนจึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 รู้จักตัวเอง รู้จักโลก

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ข้อ 1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และข้อ 3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision ปี พ.ศ. 2567-2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” กำหนดพันธกิจ ข้อ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ๓R x 8C ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งของคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีนวัตกรรมของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) สถานศึกษาร้อยละ 80 มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) สถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา จำนวน 114 โรงเรียน

4.2 สถานศึกษา จำนวน 114 โรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	การตรวจสอบผลงาน การประเมินผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน แบบประเมินผลงาน
2) สถานศึกษาร้อยละ 80 มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	การตรวจสอบผลงาน การประเมินผลงาน	การตรวจสอบผลงาน การประเมินผลงาน
เชิงคุณภาพ		
1) ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
2) สถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	การตรวจสอบผลงาน การประเมินผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน แบบประเมินผลงาน

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สถานศึกษา 114 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด บางแก้ว ป่าบอน ปากพะยูน กงหรา และเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ.2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนารายละเอียดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	มกราคม 2567	นางประไพ สมัครพงษ์ น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงครูวิชาการ (แบบออนไลน์) เรื่องการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และรายละเอียดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรม ในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กุมภาพันธ์ 2567	น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ นางประไพ สมัครพงษ์
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกประกวดสถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กรกฎาคม 2567	นางประไพ สมัครพงษ์ น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนที่มี สถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	สิงหาคม 2567	น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ นางประไพ สมัครพงษ์
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงาน	กันยายน 2567	นางประไพ สมัครพงษ์ น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ

9. งบประมาณ ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 14,980 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน บาท (.....)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนารายละเอียดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
1) ค่าอาหารกลางวัน (15x120x1)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x35x2)	-	1,050	-	1,050
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,850	-	2,850
กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงครูวิชาการ (แบบออนไลน์) เรื่องการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และรายละเอียดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรม ในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x35x1)	-	350	-	350
รวมกิจกรรมที่ 2	-	350	-	350
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกประกวดสถานศึกษามีนวัตกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
1) ค่าอาหารกลางวัน (16x120x1)	-	1,920	-	1,920
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16x35x2)	-	1,120	-	1,120
รวมกิจกรรมที่ 3	-	3,040	-	3,040
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนที่มี สถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
1) ค่าอาหารกลางวัน (23x120x2)	-	5,520	-	5,520
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (23x35x4)	-	3,220	-	3,220
รวมกิจกรรมที่ 4	-	8,740	-	8,740
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	14,980	-	14,980

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงาน เพื่อพัฒนารายละเอียดหลักเกณฑ์การ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา มี นวัตกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมี ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-	2,850	-	-	2,850
กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงครู วิชาการ (แบบออนไลน์) เรื่องการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และรายละเอียด หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ผลงานหรือโครงการหรือกิจกรรมเด่น ในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	350	-	-	350
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกประกวด . สถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-	3,040	3,040
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอด ประสบการณ์ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนที่มี สถานศึกษา มีนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-	8,740	8,740
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	3,200	-	11,780	14,980

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

11.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมีทักษะและสมรรถนะจำเป็นในศตวรรษที่ 21



(นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายวัช รัตนพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



(นางสาวปวิษฐา สีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2