

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.พัทลุง เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัทส หล้าสะ,นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์

โทรศัพท์ 096-2587565 E-mail : sahatlamsa390@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

รหัส NEW GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (หลัก).....

(1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก).....

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี
- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v2_120101V03)

ชื่อปัจจัย : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v2_120101V03F03)

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
-
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

- ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค
- เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้
- แนวทางการพัฒนาหลัก.....
- แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ ปัจจุบันระบบการศึกษาทั่วโลกให้ความสำคัญต่อการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการคิด และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการ ส่งเสริม ประสาน และจัดให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ วิธีสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับการศึกษา ส่งเสริม ให้มีการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรมครู เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายข้างต้นอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคู่มือสอนโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ นิเทศติดตามให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีมาตรฐานการเรียนรู้ที่สำนักงานเขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา คือ มาตรฐาน ว 4.2 เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และจากสรุปผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สาระการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา จากมากไปน้อย ดังนี้ สาระที่ 4 เทคโนโลยี จำนวน 52 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.61 รองลงมาคือ สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ จำนวน 47 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.23 สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.46 และไม่มีสาระการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32 ตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบจึงวางแผนการดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตัวชี้วัด และพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ครูเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 63 คน

4.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 114 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การทดสอบความรู้ความเข้าใจ	แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. มีหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพ มีความเหมาะสมต่อการนำไปเผยแพร่แก่สถานศึกษาทั่วไป	การตรวจสอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การประเมินความพึงพอใจ	แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินความพึงพอใจ

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สถานศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย สถานศึกษาในอำเภอปากพะยูน ป่าบอน ตะโหมด บางแก้ว เขาชัยสน กงหรา

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อุทยาน ค่านิยม	ม.ค.-มี.ค. 2567	นายสหัส หล้าสะ นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสืบเสาะ	ก.ค. - ก.ย. 2567	นายสหัส หล้าสะ นางวิไลวรรณ เลี้ยงสมบูรณ์

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 32,470 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน.....บาท (.....)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อุทยาน ค่านิยม				
1) ค่าอาหารกลางวัน (68x120x1)		8,160		8,160
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68x35x2)		4,760		4,760
3) ค่าวิทยากร (1x6x600)	3,600			3,600
รวมกิจกรรมที่ 1	3,600	12,920		16,520
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะ				
1) ค่าอาหารกลางวัน (65x120x1)		7,800		7,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65x35x2)		4,550		4,550
3) ค่าวิทยากร (1x6x600)	3,600			3,600
รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	12,350		15,950
รวมทั้งสิ้น	7,200	25,270		32,470

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ		16,520			16,520
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ				15,950	15,950
รวม		16,520		15,950	32,470

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เลียงสมบุรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีญา สีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2