

ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ

ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ ครั้งที่ 71 จังหวัดชุมพร

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางกรรณิการ์ รวยดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร 086 285 0543

E-mail kksasmun@hotmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดเวทีให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการประกวดแข่งขันตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีการบันทึกผลการแข่งขันเป็นระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจนทำให้โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แหล่งเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ -

เป้าหมายย่อย -

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ -

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์-

4) ตัวชี้วัด-

5) กลยุทธ์-

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2567) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง -

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2568) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีวินัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่โลกยุคใหม่ ตัวชี้วัดที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องดำเนินการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงดำเนินการขับเคลื่อนโดยให้ทุกเครือข่ายได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อส่งเสริมต่อยอดองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ที่ตกผลึกของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักเรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการเรียนรู้มาบูรณาการอย่างสร้างสรรค์และ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพอย่างหลากหลายทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี ความสามารถต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานนักเรียน ให้ปรากฏต่อสาธารณชนและยกย่องเชิดชูเกียรติ
4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะทาง

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 100

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีเวทีแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนในระดับชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ 71 จังหวัดชุมพร ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการการเรียนรู้ จำนวน 530 คน

4.2 นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนในระดับชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ 71 จังหวัดชุมพร ประสบความสำเร็จทางวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ จำนวน 530 คน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมโครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเวทีแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	ระบบตรวจสอบผลการแข่งขันและแบบรายงานผลการแข่งขัน

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด) อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ 1.1 ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมการแข่งขัน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกองเลขานุการเพื่อกรอกข้อมูล ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันแต่ละกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	มกราคม 2567	นางกรรณิการ์ รวยดี
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขัน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการฯ 2.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ เพื่อวางแผนการออกเยี่ยมให้กำลังใจแก่ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันแต่ละกิจกรรม	มกราคม 2567	นางกรรณิการ์ รวยดี
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	นางกรรณิการ์ รวยดี

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน.....10,640.....บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน งบดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
งบดำเนินงาน จำนวน... 10,640...บาท (...เงินหนึ่งหมื่นหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน...)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ 1) ค่าอาหารกลางวัน (28x120x1) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(28x35x2)	-	3,360 1,960	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		5,320		5,320
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขัน 1) ค่าอาหารกลางวัน (28x120x1) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(28x35x2)	-	3,360 1,960	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2		5,320		5,320
รวมกิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3				
รวมทั้งสิ้น		10,640		10,640

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ		5,320			5,320
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การแข่งขัน		5,320			5,320
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน					
รวม		10,640			10,640

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการเรียนรู้อิง

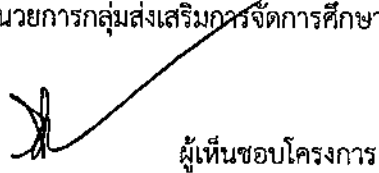
11.2 นักเรียนประสบความสำเร็จทางวิชาการ สนุกสนานทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและ
สิ่งประดิษฐ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์



ผู้เสนอโครงการ

(...นางกรรณิการ์ รวยดี...)

ตำแหน่ง รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....นางอุบล ทุมมาก.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(..นางสาวปิชญา สิ้นน้อย..)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2