

ชื่อโครงการ สื่อเทคโนโลยี โลกดิจิทัล เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตรา มุสิกะเจริญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 063 6526149 E-mail annsujira4645@gmail.com

นางประไพ สมัครพงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

นางผุสดี ฤทธิ์ช่วยรอด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

รหัส NEW GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตอบโจทย์ภัยกับการพัฒนาประเทศ

ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู)

ชื่อปัจจัย : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศในระยะยาว การจะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังต้องมีการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การศึกษาและการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนอกระบบให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญามีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย

ตาม พรบ.การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 - 2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แผนงานที่ 3 สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม ใหหน่วยงานภาครัฐผลิตหรือแปลงข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไก ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการสื่อเทคโนโลยี โลกดิจิทัล เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้องค์ความรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ การเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2.3 เพื่อพัฒนากรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2.5 เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.6 เพื่อจัดทำแพลตฟอร์มในการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ การเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- 3) คณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนา
- 4) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ครบทั้ง 3 ประเภท
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ 1 แพลตฟอร์ม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ การเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- 3) กรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ในการกลั่นกรองคุณภาพสื่ออยู่ในระดับดี
- 4) ครูได้พัฒนาจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- 5) ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ผู้เรียน ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายใช้แพลตฟอร์มในการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงทุกคน
- 4.2. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกคน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ การเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>3) คณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>4) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ครบทั้ง 3 ประเภท</p> <p>6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ 1 แพลตฟอร์ม</p>	<p>- ทดสอบ ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>- ลงพื้นที่</p>	<p>- แบบทดสอบออนไลน์</p> <p>- แบบสอบถามออนไลน์</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ การเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p>	<p>- ทดสอบ ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ออนไลน์</p> <p>- ลงพื้นที่</p>	<p>- แบบทดสอบออนไลน์</p> <p>- แบบสอบถามออนไลน์</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<p>3) กรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ในการกลั่นกรองคุณภาพสื่ออยู่ในระดับดี</p> <p>4) ครูได้พัฒนาจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>5) ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>6) ผู้เรียน ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายใช้แพลตฟอร์มในการเรียนรู้</p>		

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สถานศึกษา 114 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด บางแก้ว ป่าบอน ปากพะยูน กงหรา และเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ นางประไพ สมัครพงษ์ นางมุสดี ฤทธิช่วยรอด
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ การเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	เมษายน - มิถุนายน 2567	นางประไพ สมัครพงษ์ นางมุสดี ฤทธิช่วยรอด น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	เมษายน - มิถุนายน 2567	น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ นางประไพ สมัครพงษ์ นางมุสดี ฤทธิช่วยรอด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	มิถุนายน - กันยายน 2567	นางมุสตี ฤทธิ์ช่วยรอด นางประไพ สมัครพงษ์ น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม - กันยายน 2567	นางประไพ สมัครพงษ์ นางมุสตี ฤทธิ์ช่วยรอด น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 6 การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ 1.3 นำเข้าสู่สื่อเพื่อเผยแพร่บนแพลตฟอร์ม 1.4 ประเมินความพึงพอใจ	เมษายน - สิงหาคม 2567	นางประไพ สมัครพงษ์ นางมุสตี ฤทธิ์ช่วยรอด น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลโครงการสื่อเทคโนโลยี โลกดิจิทัล เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	กันยายน 2567	น.ส.สุจิตรา มุสิกะเจริญ นางประไพ สมัครพงษ์ นางมุสตี ฤทธิ์ช่วยรอด

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 26,160 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....
งบ..... จำนวน.....บาท (.....)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยระบบออนไลน์ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x35x1)	-	350	-	350
รวมกิจกรรมที่ 1	-	350	-	350
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดประสบการณ์ การเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)				
1) ค่าอาหารกลางวัน (30x120x1)	-	3,600	-	3,600
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x35x2)	-	2,100	-	2,100
รวมกิจกรรมที่ 2	-	5,700	-	5,700
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา กรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x35x1)	-	350	-	350
รวมกิจกรรมที่ 3	-	350	-	350
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้ระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
1) ค่าอาหารกลางวัน (20x120x1)	-	2,400	-	2,400
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20x35x2)	-	1,400	-	1,400
รวมกิจกรรมที่ 5	-	3,800	-	3,800
กิจกรรมที่ 6 การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้				
6.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน				
1) ค่าอาหารกลางวัน (15x120x1)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15x35x2)	-	1,050	-	1,050
6.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการ เรียนรู้				
1) ค่าอาหารกลางวัน (20x120x3)	-	7,200	-	7,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20x35x6)	-	4,200	-	4,200
6.3 นำเข้าสู่เพื่อเผยแพร่บนแพลตฟอร์ม				

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6.4 ประเมินความพึงพอใจ				
รวมกิจกรรมที่ 6	-	14,250	-	14,250
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลโครงการสื่อเทคโนโลยี โลกดิจิทัล เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา				
1) ค่าอาหารกลางวัน (9x120x1)	-	1,080	-	1,080
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(9x35x2)	-	630	-	630
รวมกิจกรรมที่ 7	-	1,710	-	1,710
รวมทั้งสิ้น	-	26,160	-	26,160

หมายเหตุ สามารถจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง แนวทางขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	-	350	-	-	350
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอด ประสบการณ์ การเขียนวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	-	-	5,700	-	5,700
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนากรรมการ กลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยี	-	-	350	-	350

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
ดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์					
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้ระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกผลงานที่มี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	3,800	3,800
กิจกรรมที่ 6 การสร้าง แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้	-	-	1,4250	-	1,4250
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผล โครงการสื่อเทคโนโลยี โลกดิจิทัล เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	-	-	-	1,710	1,710
รวม	-	350	20,300	5,510	26,160

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การสร้าง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

11.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center)

11.3 ครูและนักเรียนสามารถเลือกสืบค้นและเรียนรู้ผ่านระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

11.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา



(นางวิไลวรรณ เลียงสมบุรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายธวัช รัตนพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



(นางสาวปวิชญา สิ้นน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2