

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

แผนงาน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี
กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางธวานาตย์ ร่วมพันธ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์/0919847929

E-mail supinyanumnam@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (หลัก).....

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการ
เรียนการสอนในสถานศึกษา

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (หลัก).....

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2).คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจใน
ความเป็นไทยมากขึ้น นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมี
ความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

- แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนมรรถะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสรรณนะที่จำเป็นสำหรับ

โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.^{๖-๖๐}.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.^{๖๖}..... ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

 แนวทางการพัฒนาหลัก.....

 แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการดำเนินงานการจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่ครอบคลุม มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม ผ่านการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องกระทำอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยอาจบูรณาการร่วมกับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ประเทศไทยประกอบด้วยประชากรส่วนใหญ่ที่นับถือศาสนาพุทธ วิถีของประชากรไทยส่วนใหญ่จึงผูกพันกับแนวคิด แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับพุทธศาสนา ดังนั้น การจัดการศึกษาแนวพุทธเข้ามาผสมผสานกับกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างกลมกลืน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ต่อเด็ก และเยาวชนไทย จึงเป็นที่มาของโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวิถีพุทธมีจุดเน้นอยู่ที่ การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลก และชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงามมีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมทำให้มีชีวิตที่สันติสุขได้ อันเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดสันติภาพ ในสังคม

ในปัจจุบัน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัดในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เรียกว่า อัตลักษณ์ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้ใช้เป็นเกณฑ์ตัวชี้วัดในการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธให้ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักนวัตกรรมการจัดการศึกษาและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมกันดำเนินการยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็น โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โดยมีกระบวนการคัดเลือกที่มีขั้นตอนเพื่อรับโล่รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานเป็นเลิศตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ได้รับรางวัลสูงสุด คือ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน เพื่อเป็นรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานให้เป็นสถานศึกษาด้านแบบด้านคุณธรรมที่มีคุณค่า และเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นต่อไป

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จะได้พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง โดยเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการกันอย่างเป็นเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากกันและกันส่งผลต่อการเชื่อมโยงพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ให้มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการกันอย่างเป็นเครือข่าย เกิดการเรียนรู้ จากกันและกัน ส่งผลต่อการเชื่อมโยงกับเครือข่ายพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินการ

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ให้สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธ อันเป็นพลังใจที่จะดำเนินการต่อไป

2.4 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แบบอย่างแนวปฏิบัติที่ดี ในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

2) โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด มีการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ให้สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน

3) โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด มีการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธ อันเป็นพลังใจที่จะดำเนินการต่อไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เกิดความตระหนักและความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม ให้กับสถานศึกษา ด้วยโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

2) มีการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธ อันเป็นพลังใจที่จะดำเนินการต่อไป

3) เกิดการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 114 คน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>*1) ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 114 คน ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ และมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการกันอย่างเป็นเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากกันและกัน การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ</p> <p>2) ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด มีการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน</p> <p>3) ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด มีการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธ อันเป็นพลังใจที่จะดำเนินการต่อไป</p>	<p>การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม</p>	<p>แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>*1) ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด เกิดความตระหนักและความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมให้กับสถานศึกษา ด้วยโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2) ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด มีการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธ อันเป็นพลังใจที่จะดำเนินการต่อไป</p> <p>3) ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด เกิดการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>นิเทศ ติดตามฯ</p>	<p>แบบนิเทศ ติดตามฯ</p>

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

6 อำเภอในพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอเขาชัยสน อำเภอโกทรา อำเภอบางแก้ว อำเภอตะโหมด อำเภอปากพะยูน
อำเภอป่าบอน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	ก.ค.- ก.ย.2567	นางฐาวนาศย์ ร่วมพันธ์
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ฯ โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด	ส.ค. - ก.ย.2567	นางฐาวนาศย์ ร่วมพันธ์

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน บาท

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	-	4,200	-	4,200
2) ค่าอาหารกลางวัน 60 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	-	7,200	-	7,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 X 6 ชม.)	3,600	-	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 1	3,600	11,400	-	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ฯ โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,600	11,400	-	15,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2/2567 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนวิถืพุทธสู่โรงเรียนวิถืพุทธชั้นนำ	-	-	-	15,000	15,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษาโครงการโรงเรียนวิถืพุทธ	-	-	-	-	งบนิเทศ
รวม	-	-	-	15,000	15,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เกิดความตระหนักและความร่วมมือกันทุกภาคส่วน ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม
ให้กับสถานศึกษา ด้วยโครงการโรงเรียนวิถืพุทธ ในสังกัด
- 2) เกิดความมั่นใจ มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการ
โรงเรียนวิถืพุทธ
- 3) เกิดการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวิถืพุทธในสังกัด ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 4) มีศูนย์การเรียนรู้วิถืพุทธที่มีคุณภาพซึ่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างแท้จริง
สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่นได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เลียงสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิชญา สีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2