

ชื่อโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางรุจิรา คงประพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 0622426475 E-mail. Ruchira7311@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางปรัชญา ทองดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 0842147843 E-mail. phonphat698@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 - เมษายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

• แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน
สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ

• เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม
มาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพ
แวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย : ..

1.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย

เป้าหมายระดับหมวดหมาย

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

- ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค
- เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมมีบทบาท และความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม เนื่องจากสิ่งแวดล้อมกำเนิดแห่งปัจจัยสี่ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตมนุษย์ แต่ที่ผ่านมามีปรากฏว่ามนุษย์ได้กระทำต่อสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อสนองความต้องการของตนเอง ทั้งด้วยการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และด้วยความตั้งใจ การกระทำดังกล่าวเท่ากับมนุษย์ได้สร้างเงื่อนไขในการทำลายตนเอง ด้วยผลแห่งความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ซึ่งสิ่งเหล่านี้สาเหตุอาจมาจากปัญหาการรับรู้ ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นในการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืนในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้อง และการขยายวงความรู้ที่ชัดเจนในวงจำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้า และมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้นการให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสาธารณชนทั่วไป และเปิดกว้างการพัฒนาสู่เมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี สดมลพิษ ขยะมูลฝอยสถานศึกษา และชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ เป็นการลดผลกระทบต่อสุขภาพของคน และระบบนิเวศ เมื่อเรื่องของสิ่งแวดล้อมได้ถูกยกระดับความสำคัญถึงจุดที่บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยยุทธศาสตร์ที่ 5 ได้ระบุชัดเจนว่า “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” ซึ่งนำไปสู่ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 “การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ย่อมเป็นผลให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ต้องปรับตัวเพื่อรับกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษา 20 ปี ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถรับมือกับภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทั้งในระดับประเทศ พื้นที่ และการนำประเทศไทยไปสู่สังคมคาร์บอนต่ำและการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการพัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อเน้นให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก และทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
3. โรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566) จำนวน 14 โรงเรียน เผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	เผยแพร่ผลงาน	แบบเผยแพร่ผลงาน
เชิงคุณภาพ *1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) - ประกาศผลโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)	ตุลาคม 2566	รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)	มกราคม 2567	รุจิรา คงประพันธ์ ศาริญา อีสโร
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	โรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566) จำนวน 14 โรงเรียน
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	คณะกรรมการนิเทศฯ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ผลงานโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี 2567-2570) ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	มีนาคม 2567	โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี 2567-2570) จำนวน 14 โรงเรียน

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 13,080 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน 13,080 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดสิบบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)				
1) ค่าอาหารกลางวัน (21x120x1)		2,520		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21x35x2)		1,470		
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (2x600x3)	3,600			
รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	3,990	-	7,590
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)				

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4.1 นิเทศ ติดตามดำเนินงาน 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (6x120x3)	2,160			
4.2 ประเมินรายงานดำเนินงาน 1) ค่าอาหารกลางวัน (6x120x1)		720		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6x35x2)		420		
รวมกิจกรรมที่ 4	2,160	1140	-	3,300
5. กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ผลงานโรงเรียนในสังกัดที่เป็น โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี 2567- 2570) ที่เป็นแบบอย่างที่ดี 1) ค่าอาหารกลางวัน (6x120x1)		720		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21x35x2)		1,470		
รวมกิจกรรมที่ 5	-	2,190	-	2,190
รวมทั้งสิ้น	5,760	7,320	-	13,080

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)					
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทาง โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)		7,590			7,590
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนดำเนินงาน โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco- school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)					
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามดำเนินงาน โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco- school) ระดับต้น (รอบการสมัคร ปี 2566)		3,300			3,300

