

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสหัส หล้าสะ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ โทรศัพท์ 0962587565

นางยินดี บุญทอง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ โทรศัพท์ 0878994055

นางสาวมีณรัชฎ์ ทองช่วย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ โทรศัพท์ 0644656145

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการ

ประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การ
วัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความ
ละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย
ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย 13 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
-
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศใช้ในวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือโดยมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้ และในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องและรองรับกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ซึ่งตามร่างการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องเป็นไปตามกฎกระทรวงและสำนักงานเขต เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้นำมาตรฐานการศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561 เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ไปใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 ในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป็นแนวทางในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเร่งรัดและกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน
- 2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาทุกโรงมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ
3. ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจน

เป็นวัฒนธรรมการทำงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาทุกโรงมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษามีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน
4. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการ

ทำงาน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาทุกโรงมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	ประเมิน ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. สถานศึกษามีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาทุกโรงมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	ประเมิน ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สถานศึกษา 114 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด บางแก้ว ป่าบอน ปากพะยูน กงหรา และเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนมกราคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายสหัส หล้าสะ นางยินดี บุญทอง น.ส.มีณรัชฎ์ ทองช่วย
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ก.พ. - มี.ค. 2567	นายสหัส หล้าสะ นางยินดี บุญทอง น.ส.มีณรัชฎ์ ทองช่วย
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	สิงหาคม 2567	นายสหัส หล้าสะ นางยินดี บุญทอง น.ส.มีณรัชฎ์ ทองช่วย
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด	ม.ค. - ก.ย. 2567	นายสหัส หล้าสะ นางยินดี บุญทอง น.ส.มีณรัชฎ์ ทองช่วย
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มิ.ย. - ก.ย. 2567	นายสหัส หล้าสะ นางยินดี บุญทอง น.ส.มีณรัชฎ์ ทองช่วย
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	มิ.ย. - ก.ย. 2567	นายสหัส หล้าสะ นางยินดี บุญทอง น.ส.มีณรัชฎ์ ทองช่วย
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	กันยายน 2567	นายสหัส หล้าสะ นางยินดี บุญทอง น.ส.มีณรัชฎ์ ทองช่วย

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 60,210 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน.....บาท (.....)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน				
1) ค่าอาหารกลางวัน (19x120x1)		2,280		2,280
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (19x35x2)		1,330		1,330
รวมกิจกรรมที่ 1	-	3,610	-	3,610
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				
1) ค่าอาหารกลางวัน (130x120x1)		15,600		15,600
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130x35x2)		9,100		9,100
3) ค่าวิทยากร (1x6x600)	3,600			3,600
รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	24,700		28,300
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ ประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา				
1) ค่าอาหารกลางวัน (130x120x1)		15,600		15,600
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130x35x2)		9,100		9,100
3) ค่าวิทยากร (1x6x600)	3,600			3,600
รวมกิจกรรมที่ 3	3,600	24,700		28,300
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,200	53,010	-	60,210

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	-	3,610	-	-	3,610
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	-	28,300	-	-	28,300
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา	-	-	28,300	-	28,300
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกสถานศึกษา รางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	31,910	28,300	-	60,210

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- ๒) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- ๓) ครู มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๔) สถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เลียงสมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิษฐา สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2