

ชื่อโครงการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายรณธิชัย สวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 0887905229

นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

E-mail: krurontichai@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2567 - เดือนกรกฎาคม 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ.....

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์(หลัก).....

(1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง
- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....
 เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

จุดหมาย จุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 เป้าหมายระดับจุดหมาย เป้าหมายระดับจุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
 มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
 ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีขั้นสูง

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน บทบาทสำคัญของครู ได้แก่ การเป็นผู้กำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผนการสอนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวนี้ควรดำเนินไปตามแนวทางที่วงการศึกษายอมรับ และที่สำคัญยิ่งผลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร. ครูเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพราะครูเป็นผู้ที่ต้องจัดการเรียนการสอน และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนโดยตรง มีความสำคัญในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยที่ มนสิข สิทธิสมบุรณ์ (2563 : 1) กล่าวว่า ครูต้องมีความสามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตัวบ่งชี้ คือ 1) ครูต้องมีนิสัยรักการแสวงหา 2) ครูต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ 3) ครูต้องรู้วิธีการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนเองได้

โดยวิจัยเป็นเครื่องมือหรือวิธีการในการแสวงหาความรู้ของปัญหาต่าง ๆ การวิจัยทำให้มนุษย์ชาติมีความเจริญก้าวหน้ามีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาประเทศไทยได้ให้ความสำคัญของการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้กำหนดแนวนโยบายแห่งรัฐโดยรัฐให้การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ อย่างชัดเจนวิจัยทางการศึกษาถือว่าเป็นนวัตกรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเองเพราะจะช่วยพัฒนาศักยภาพ ขยายขอบเขตความรู้และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาด้านความแตกต่างระหว่างบุคคล เปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงช่วยให้มนุษย์สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การวิจัยทางการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดศักยภาพอย่างสูงสุด เพราะถ้าหากมนุษย์ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาจนถึงระดับขีดสูงสุดแล้ว การพัฒนาด้านอื่น ๆ ก็จะสามารถทำได้อย่างราบรื่น การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัยโดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าและเห็นภาพความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ มีทักษะในการดำรงชีวิตมีความเป็นไทยและมั่นใจในตนเอง โดยส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทั้งในด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุผลตาม เป้าหมาย เนื่องจากองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางการศึกษา นับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

จากกรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 มีการกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ไว้คือสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม ภายใต้ตัวชี้วัดสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา ผู้รับผิดชอบจึงได้ส่งเสริมโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ครูเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อีกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ และใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของครูกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการกิจกรรมปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- 2) ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศที่ใช้วิจัยเป็นฐาน
- 2) ครูกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศที่ใช้วิจัยเป็นฐาน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 ครูผู้ช่วย ที่บรรจุ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 43 คน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการกิจกรรมปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศที่ใช้วิจัยเป็นฐาน	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีการดำเนินการตามกิจกรรมที่เป็นเลิศโดยใช้วิจัยเป็นฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
2) ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สพป.พัทลุง เขต 2 จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ.2567 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ</p> <p>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ</p> <p>1.3 สรุปผลประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ</p>	<p>มกราคม 2567</p> <p>กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>รณธิชัย สวัสดิ์ สุจิตรา มุสิกะเจริญ รณธิชัย สวัสดิ์ สุจิตรา มุสิกะเจริญ รณธิชัย สวัสดิ์ สุจิตรา มุสิกะเจริญ</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ กระบวนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ</p> <p>2.2 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ</p> <p>2.3 สรุปผลและรายงานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ</p>	<p>มิถุนายน 2567</p> <p>มิถุนายน 2567</p> <p>กรกฎาคม 2567</p>	<p>รณธิชัย สวัสดิ์ สุจิตรา มุสิกะเจริญ รณธิชัย สวัสดิ์ สุจิตรา มุสิกะเจริญ รณธิชัย สวัสดิ์ สุจิตรา มุสิกะเจริญ</p>

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 24,038 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงานปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567

งบสำนักงานฯ จำนวน 24,038 บาท (สองหมื่นสี่พันสามสิบแปดบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ แบ่งเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รูปแบบ onsite - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน (ประกอบด้วย ครูกลุ่มเป้าหมาย 43 คน ศึกษานิเทศก์ 14 คน ผอ./รอง ผอ.สพป. 4 คน วิทยากร 1 คน) $62 \text{ คน} \times 35 \text{ บาท} \times 2 \text{ มื้อ} = 4,340 \text{ บาท}$ - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน $62 \text{ คน} \times 120 \text{ บาท} \times 1 \text{ มื้อ} = 7,440 \text{ บาท}$ - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน $\times 600 \text{ บาท} \times 6 \text{ ชม.} = 3,600 \text{ บาท}$ - ค่าเดินทางเหมาจ่าย (1 คน $\times 500 \text{ บาท} \times 2 \text{ เที่ยว} = 1,000 \text{ บาท}$				
		4,340		4,340
		7,440		7,440
	3,600			3,600
		1,000		1,000
ระยะที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รูปแบบ online - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน (ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ 14 คน ผอ./รอง ผอ.สพป. 4 คน วิทยากร 1 คน) $19 \text{ คน} \times 35 \text{ บาท} \times 2 \text{ มื้อ} = 1,330 \text{ บาท}$ - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน $19 \text{ คน} \times 120 \text{ บาท} \times 1 \text{ มื้อ} = 2,280 \text{ บาท}$				
		1,330		1,330
		2,280		2,280

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 6 ชม. = 3,600 บาท	3,600			3,600
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	16,390		23,590
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการ ใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 2.3 สรุปผลและรายงานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม จำนวน 4 ชุด X 112 บาท = 448 บาท		448		448
รวมกิจกรรมที่ 2		448		448
รวมทั้งสิ้น	7,200	16,838		24,038

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.ค.-ก.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้		23,590			23,590
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			448		448
รวม		23,590	448		24,038

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. สถานศึกษาได้ดำเนินการกิจกรรมที่เป็นเลิศโดยใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 4.2. สถานศึกษามีนวัตกรรมผลดำเนินการกิจกรรมปฏิบัติงานที่เป็นเลิศระดับสถานศึกษา
- 4.3. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 4.4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีรายงานผลการวิจัยการประเมินโครงการ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เลียงสมบุรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีญา ลินน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2