

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวริญา อิศโร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์0945837787

โทรสาร 074-695916 E-mail sareeya019@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน  โครงการ  การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ  ใช้งบประมาณ  ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน  ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ .....

สนองกลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัด

กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมเป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา (v2\_120101V04F05)

**1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)**

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

**1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมาย หมวดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมาย เป้าหมายระดับหมวดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)**

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ .....
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ .....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

**1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก**

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู  
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

**1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่จัดให้มีระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 39 ที่ว่าให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดโดยตรง ซึ่งมาตรา 20 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหาร และจัดการศึกษาด้านวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

โดยกรอบการบริหารจัดการและขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรแห่งนวัตกรรม ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การดำเนินงานมีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายที่ทรงคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพของ การศึกษาที่อยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจึงกำหนดให้มีกิจกรรมขับเคลื่อนคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

2.2 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, RT

2.3 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาครู บุคลากร และผู้บริหารในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.5 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารการจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

2.6 เพื่อเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การประเมินการอ่านออกเขียนได้ และการประกวดห้องเรียนต้นแบบ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

2.7 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชน

2.8 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ

2.9 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.10 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

2.11 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล

2.12 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.13 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต

2.14 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม

2.15 เพื่อนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

2.16 เพื่อจัดตั้งคลินิกเพื่อนครู ในการช่วยและให้คำปรึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.17 เพื่อพัฒนาระบบ และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด (ก.ต.ป.น.)

2.18 เพื่อสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 2) ครูและผู้บริหารดำเนินการนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET,NT, จำนวน 114 โรงเรียน
- 3) ครูและผู้บริหารดำเนินการนิเทศการนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกโรงเรียน
- 4) ครู บุคลากร และผู้บริหารได้รับคำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 51 โรงเรียน
- 5) ครูและผู้บริหารดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูทุกโรงเรียน
- 6) ครูและผู้บริหารได้รับการ เยี่ยม นิเทศ ติดตาม การประเมินการอ่านออกเขียนได้ และการประกวดห้องเรียนต้นแบบ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ทุกโรงเรียน
- 7) ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศการส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชน จำนวน 20 โรงเรียน

- 8) ครูและผู้บริหารได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ ทุกโรง
- 9) ครูและผู้บริหารได้รับการแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทุกโรง
- 10) ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 51 โรง
- 11) ครูและผู้บริหารได้รับนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกโรง
- 12) ครูและผู้บริหารดำเนินการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.114 โรงและโรงเรียนวิถีพุทธ 80 โรงเรียน
- 13) ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต ทุกโรง
- 14) ครูและผู้บริหารดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม ทุกโรง
- 15) ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทุกโรง
- 16) จัดตั้ง คลินิกเพื่อนครู จำนวน 1 คลินิก
- 17) จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 2 ครั้ง
- 18) สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม มีส่วนร่วม จำนวน 2 ครั้งใน 1 ปีงบประมาณ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) แผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในการนิเทศเป็นอย่างดี
- 2) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, RT
- 3) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 4) ครู บุคลากร และผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 5) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาการจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปใช้พัฒนานักเรียน ตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 6) ผลการประเมินระดับชาติ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนอยู่ในระดับที่พอใช้ขึ้นไป และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน
- 7) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชนฯ ไปพัฒนานักเรียน และสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 8) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ ไปพัฒนาเด็กและนักเรียน สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 9) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษา ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

10) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างมีคุณภาพ

11) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไปพัฒนาสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ

12) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

13) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

14) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

15) คลินิกเพื่อนครู ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการ

16) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ในการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกได้เป็นระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

17) ครูและผู้บริหารนำผลการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

18) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1...ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/คณะกรรมการ ก.ต.ป.น จำนวน...14.คน..

4.2...ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน. จำนวน.....114 โรงเรียน

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม นำไปใช้ในการนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ 2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนนำแผนและคู่มือการนิเทศในกลุ่มงานของตนเองไปใช้ในการนิเทศ สถานศึกษา/เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แผนนิเทศ คู่มือการนิเทศ	แบบนิเทศ ตารางการนิเทศ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.แผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม นำไปใช้ในการนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ 2.ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	1.นำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ลงสู่การปฏิบัติ 2.ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษา	การสำรวจ

<p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, RT / การนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)/ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) / การจัดการเรียนการสอน Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู / ผลการประเมินระดับชาติ/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนอยู่ในระดับที่พอใช้ขึ้นไป และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน/ การส่งเสริมการอ่านสารานุกรม สำหรับเยาวชน</p> <p>3. ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ / งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา / การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก / การจัดการเรียนรู้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี/ โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนมาตรฐานสากล /โรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต / การจัดการศึกษาเรียนรู้รวม / การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ อัจฉริยะ เกษตรประณีต และอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”/ คลินิกเพื่อนครู ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดีมาก</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาต่อไป</p>	<p>เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, RT และการนิเทศ กิจกรรมต่างๆ ทั้ง 18 กิจกรรม</p> <p>3. ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทุกกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>4. ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทุกกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>สรุปและรายงานผลการนิเทศ</p>	<p>การสำรวจ/แบบนิเทศ รายงานผลการนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มงาน/PLC</p> <p>การสำรวจ/แบบนิเทศ รายงานผลการนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มงาน/PLC</p> <p>การสำรวจ/การรายงานผลการติดตามมาตรฐานเขต</p> <p>การรายงานผล</p>
---	---	---

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตำบลแม่ขี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 114 โรงเรียน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	ไตรมาส 2/2567 (ม.ค.- มี.ค. 2567)	นางศาริญา อีสโร -ศึกษานิเทศก์ทุกคน
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร และกิจกรรมต่างๆ	ไตรมาสที่ 2/2567 (ม.ค.-มี.ค.67)	กลุ่มนิเทศฯ -ศึกษานิเทศก์ทุกคน
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร และกิจกรรมต่างๆ	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.67)	-กลุ่มนิเทศฯ -ศึกษานิเทศก์ทุกคน
กิจกรรมที่ 4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.67)	-นางวิไลวรรณ เลียงสมบูรณ์ -นางยินดี บุญทอง
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วม	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.67)	นางศาริญา อีสโร -ศึกษานิเทศก์ทุกคน

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 150,000...บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบ..... จำนวน. 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่1. จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม 1) ค่าอาหารกลางวัน (20 คนx120 บาทx2มื้อ) 2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x35 บาท x4 มื้อ) 3) ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (10 เล่ม x200 บาท )	-	4,800 2,800 -	- - 2,000	4,800 2,800 2000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	-	<b>7,600</b>	<b>2,000</b>	<b>9,600</b>
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร (6 เรื่อง) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (15คน x120บาทx5 วัน) 2) ค่าพาหนะในการเดินทาง 11 เครือข่าย (400บาทx11เครือข่ายx4 ครั้ง) 3)ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (12เล่มx200บาท )	-	9,000 17,600	2,400	
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	-	<b>26,600</b>	<b>2,400</b>	<b>29,000</b>
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร ( 10 เรื่อง) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (15คน x120บาทx5 วัน) 2) ค่าพาหนะในการเดินทาง 11 เครือข่าย (400บาท	-	9,000 17,600	- -	9,000 17,600



x11เครือข่ายx4 ครั้ง)				
3) ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (12เล่มx200บาท )			2,400	2,400
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>26,600</b>	<b>2,400</b>	<b>29,000</b>
กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนา ก.ต.ป.น.	-			
1) ค่าอาหารกลางวัน (14คน x120บาท x2 มื้อ)		3,360		3,360
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(14คน x35บาท x4 มื้อ )		1,960		1,960
3)ค่าเดินทาง (4,500 บาท x 2ครั้ง)		9,000		9,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>-</b>	<b>14,320</b>	<b>-</b>	<b>14,320</b>
กิจกรรมที่ 5 สรุปเล่มรายงานผล (สถานที่เอกชน)				
1) ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น (20คนx250บาทx5มื้อ)	-	25,000	-	25,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx50 บาทx5 มื้อ)	-	5,000	-	5,000
3) ค่าที่พัก (12ห้อง x1,200 บาท x2 คืน)	-	28,800	-	28,800
4) ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (10x200 )	-	-	2,000	2,000
5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน (3,640บาท x2คัน )	-	7,280		7,280
<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>		<b>66,080</b>	<b>2,000</b>	<b>68,080</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>141,200</b>	<b>8,800</b>	<b>150,000</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1ทำแผนนิเทศ	-	9,600	-	-	9,600
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ แนะนำให้ คำปรึกษาครูและผู้บริหาร (6 เรื่อง)	-	29,000	-	-	29,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ แนะนำให้ คำปรึกษาครูและผู้บริหาร ( 10 เรื่อง)	-	-	29,000	-	29,000
กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนา ก.ต.ป.น.	-	-	14,320	-	14,320
กิจกรรมที่ 5 สรุปเล่มรายงานผล (สถานที่เอกชน)	-	-	-	68,080	68,080
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>38,600</b>	<b>43,320</b>	<b>68,080</b>	<b>150,000</b>

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

11.2 ครูและผู้บริหารได้รับนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET,NT, RT และนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร (16 เรื่อง)

11.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ในการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกได้เป็นระบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

11.4. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

(นางวิไลวรรณ เลียงสมบุรณ์.)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(นายวิชาญ รัตนพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

(นางสาวปวิชญา สิ้นน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2