

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางดารณี บุญสุข นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
0841979146 da.6754@gmail.com

2. นางอัจฉราภรณ์ ณ พัทลุง พนักงานธุรการ 0887846730

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai(20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)(Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ
และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)(Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น(หลัก).....

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย(Y2).....

(2)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แนวทางการพัฒนา

● เป้าหมายของแผนย่อย(Y1).....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)(ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย

เป้าหมายระดับหมวดหมาย

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(ถ้ามี)

1)นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายที่

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560(X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 -2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

.....
.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

 แนวทางการพัฒนาหลัก.....

 แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 วรรคสาม กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นกลไกในการรองรับการขับเคลื่อนของยุทธศาสตร์ ให้สามารถบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่วางไว้ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของผู้รับบริการด้านการศึกษา และสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ "ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานมุ่งไปสู่การบริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ คำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมีการกระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการกำหนดเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ส่งเสริมสนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความสำคัญกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยกำหนดให้มีองค์กรแห่งความร่วมมือ มีเป้าหมายให้ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนโดยการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมในองค์กร ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาภายในและภายนอกองค์กร ดังนั้น การพัฒนาความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา จึงต้องพัฒนาทั้งในเชิงวิชาการตามมาตรฐานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 การสร้างความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อีกทั้งจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายอยู่เสมอ จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมพัทลุง เขต 2 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

2.2 เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2

2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดกิจกรรม “จิบกาแฟ แลกการศึกษา” เพื่อสร้างความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 15 คน จำนวน 3 ครั้ง

3.1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 25 คน จำนวน 3 ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม “จิบกาแฟ แลกการศึกษา” มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2

3.2.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 บุคลากร สพ.พ.พัทลุง เขต 2 จำนวน 67 คน

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 114 คน

4.3 ข้าราชการครูในสังกัด

4.4 นักเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม “จิบกาแฟ แลกการศึกษา” สพ.พ.พัทลุง เขต 2”	นับจำนวน	บัญชีลงเวลา
2. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นับจำนวน	บัญชีลงเวลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “จิบกาแฟ แลกการศึกษา” มีความความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และมีแนวทางในการร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2</p> <p>2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>แบบสอบถาม ความคิดเห็น</p> <p>แบบประเมินความ พึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม “จิบกาแฟ แลกการศึกษา สพป.พัทลุง เขต 2”</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา)</p> <p>1.3 สรุปผลการประชุม</p>	<p>ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 (ประชุม 3 ครั้ง)</p>	<p>นางดารณี บุญสุข นางอัจฉราภรณ์ ณ พัทลุง</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 25 คน จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา)</p> <p>1.3 สรุปผลการประชุม</p>	มกราคม 2567 – กันยายน 2567	นางดารณี บุญสุข นางอัจฉราภรณ์ ณ พัทลุง

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 4,200 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 4,200 บาท (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม “จับกาแพ แลกการศึกษา สพป.พัทลุง เขต 2”</p> <p>ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง)</p>		1,575		1,575
รวมกิจกรรมที่ 1		1,575	-	1,575
<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา)</p>				

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง)		2,625		2,625
รวมกิจกรรมที่ 2		2,625		2,625
รวมทั้งสิ้น		4,200		4,200

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม “จิตอาสา แลการศึกษา สพ.พัทลุง เขต 2”	500		500	575	1,575
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา	600	600	600	825	2,625
รวม	1,100	600	1,100	1,400	4,200

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

11.2 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้เสนอโครงการ



(นางดารณี บุญสุข)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

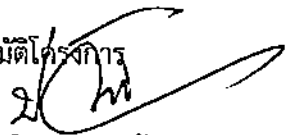
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวปวิษฐา สินน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2