

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.พัทลุง เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวชิรวิชัย เยาว์นุ่น นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ โทรศัพท์ 074-695914

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก).....

(1) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก).....

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) ที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อ

ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย

เป้าหมายระดับหมวดหมาย

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคตรวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่างๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กำหนดแนวทางการพัฒนางานโดยใช้แนวทาง Happiness มุ่งส่งเสริมคุณภาพที่มีความสุข โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน มุ่งหวังให้องค์กรใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบรองรับการปฏิบัติงาน และพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้นและประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาหน่วยงานไปสู่ระบบราชการ 4.0. โดยใช้หลัก 3 พ. คือ “พัฒนาระบบ พัฒนาคคน พัฒนางาน” ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงกำหนดโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน บุคลากรผู้ใช้งานและผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน สู่องค์กรคุณภาพที่มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบ ในการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล และวิชาการ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล
- 2.3 เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security Act หรือ CSA) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act หรือ PDPA) นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการตระหนักรู้ภัยคุกคามทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงแนวโน้มภัยคุกคามทางไซเบอร์สมัยใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล และวิชาการ) และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล ใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล และวิชาการ)
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big Data ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ บุคลากรมีความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และรู้เท่าทันภัยทุกรูปแบบ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- | | |
|---|--------------------|
| 4.1 บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน 67 คน |
| 4.2 สถานศึกษาในสังกัด | จำนวน 114 โรงเรียน |

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน ใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล จำนวน 4 ด้าน 3. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล จำนวน 4 ด้าน 4. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 โรง จัดเก็บและยืนยันข้อมูลตามปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลประจำปี 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมหรือเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)	1. การรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน/ KRS/ITA/PMQA 2. การสังเกต 3. การสอบถาม 4. การบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ 5. การยืนยันข้อมูลในระบบทันตามปฏิทินข้อมูล	1. แบบสังเกต 2. แบบตรวจผลงาน 3. แบบสอบถาม 4. แบบรายงาน/ผล การประเมินตามตัวชี้วัด
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 โรง ใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100		

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
3. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ 5 4. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ 5 5. ร้อยละโรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน จัดเก็บและยืนยันข้อมูลสารสนเทศประจำปี ค่าเป้าหมายร้อยละ 100 6. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ระดับคุณภาพ 5		

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สพป.พัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน ธันวาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และการปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล - แต่งตั้งคณะทำงานบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) และการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - แต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security)	มกราคม 2567	กลุ่ม DLICT
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ สนับสนุนการปฏิบัติงาน 4 ด้าน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล	มกราคม – มีนาคม 2567	กลุ่ม DLICT
กิจกรรมที่ 3 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและอัปเดตฐานข้อมูลระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big Data เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง	เมษายน – มิถุนายน 2567	กลุ่ม DLICT
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security)	สิงหาคม – กันยายน 2567	กลุ่ม DLICT
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการฯ	กันยายน 2567	กลุ่ม DLICT

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 12,150 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน จำนวน 12,150 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ ฝ่ายอำนวยการ เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ บูรณาการ การประชุมบอร์ดบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงานพัฒนาระบบการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และการปรับระบบการ ทำงานให้เป็นดิจิทัล - คณะทำงานบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) และการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - คณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2 - คณะกรรมการพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) 	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน และปรับ ระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมคณะทำงานฯ กำหนดแนวทางการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน 2) ประชุมคณะทำงานฯ กำหนดแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมหรือเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่ม ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) <p>(บูรณาการการประชุมบอร์ดบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p>	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<p>กิจกรรมที่ 3 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและอัปเดตฐานข้อมูลระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big Data เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง</p> <p>1) ประชุมคณะกรรมการฯ กำหนดนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 (บูรณาการการประชุมบอร์ดบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>2) ประชุมคณะทำงานฝ่ายดำเนินงานรับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 4 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) <p>3) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลประจำปี ระบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) <p>4) อัปเดตฐานข้อมูลระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big Data</p>				
รวมกิจกรรมที่ 3	-	6,650	-	6,650
<p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) และการให้ความรู้กับบุคลากร</p> <p>1) สื่อประชาสัมพันธ์การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>2) พัฒนาบุคลากรการสร้างตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ระบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม. x 600 บาท) 				
รวมกิจกรรมที่ 4	3,600	1,900	-	5,500
<p>กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ รายงานผลตามตัวชี้วัดการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ</p>	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,600	8,550	-	12,150

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/ คณะกรรมการ ฝ่ายอำนวยการเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ การนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน และ ปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และอัปเดตฐานข้อมูลระบบบริการข้อมูล ภาครัฐ Big Data เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง	-	-	6,650	-	6,650
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) และ การให้ความรู้กับบุคลากร	-	-	-	5,500	5,500
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	6,650	5,500	12,150

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 “การพัฒนาระบบ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษา รองรับการปฏิบัติงานตลอดเวลา (Real Time) สามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ มีช่องทางในการนำเสนอเผยแพร่ข่าวสาร และแนวทางการปฏิบัติงาน

11.2 “การพัฒนาคน”

ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา เข้าใจและสามารถ ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) ทราบหลักการและวิธีการ เข้าใจโครงสร้างและรูปแบบระบบ สามารถปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ นำระบบเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือการปฏิบัติงาน มีวิธีการและทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพและความน่าสนใจในการนำเสนอผลงาน สามารถใช้งานระบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 “การพัฒนางาน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านต่างๆ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชिरวิชญ์ เยาว์นุ่น)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา สีน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2