

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวนิดา เมืองแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวรัตน์ เรืองแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

• แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (v2_200201V01)

ชื่อปัจจัย : แผนที่ยึดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (v2_200201V01F04)

1.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....-

เป้าหมายย่อย.....-

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ..-

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ..-

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....-

4) ตัวชี้วัด.....-

5) กลยุทธ์.....-

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา และแผนฯ จะต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ ในส่วนของสถานศึกษา จะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนฯ ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการนำสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จึงขอเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาและผู้บริหารสามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีองค์ความรู้ นำไปใช้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำแผนไปใช้เครื่องมือในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับโรงเรียนในสังกัด 114 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 114 คน และครูผู้รับผิดชอบงานแผนฯ (โรงเรียนละ 1 คน) จำนวน 114 คน รวม 228 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นปัจจุบัน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 114 คน
2. ครูที่รับผิดชอบงานแผนฯ โรงเรียน จำนวน 114 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมจำนวน 114 คน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 228 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา	ผลการทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้เรื่องแผนฯ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.พัทลุง เขต 2 2. โรงเรียนในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพ และใช้แผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การดำเนินโครงการตามแผนฯ ของโรงเรียน	แบบรายงานผลโครงการตามแผนฯ ของโรงเรียน

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

- ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 รุ่น ดังนี้</p> <p>รุ่นที่ 1 ผู้บริหารและครูอำเภอตะโหนด และอำเภอเขาชัยสน จำนวน 70 คน</p> <p>รุ่นที่ 2 ผู้บริหารและครูอำเภอปากพะยูน และอำเภอบางแก้ว จำนวน 90 คน</p> <p>รุ่นที่ 3 ผู้บริหารและครูอำเภอป่าบอน และอำเภอกงหรา จำนวน 68 คน</p> <p>รวมผู้บริหารและครู จำนวน 228 คน</p>	มีนาคม 2567	1. นางวนิดา เมืองแก้ว 2. นางสาวรัตน์ เรืองแก้ว
<p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาสังกัด ระดับสถานศึกษา จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1 วัน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 114 คน 2. ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนฯ ของโรงเรียน จำนวน 1 คน รวม 114 คน 3. คณะทำงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีระดับสถานศึกษา จำนวน 25 คน <p>รวมทั้งสิ้น 253 คน</p>	มีนาคม 2567	1. นางวนิดา เมืองแก้ว 2. นางสาวรัตน์ เรืองแก้ว

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 63,315 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน...พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบ..... จำนวน 63,315 บาท (เงินทกลมื่นสามพันสามร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 รุ่น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1 วัน 1. คณะกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 25 คน จำนวน 3 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน X 35 บาท X 6 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน X 120 บาท X 3 มื้อ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรครูผู้รับผิดชอบงานแผนฯ ของสถานศึกษา รวม 248 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 228 คน X 35 บาท X 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 228 คน X 120 บาท X 1 มื้อ 4. ค่าวัสดุ		5,250 9,000 15,960 27,360	5,745	5,250 9,000 15,960 27,360 5,745
รวมกิจกรรมที่ 2		57,570	5,745	63,315
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		57,570	5,745	63,315

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2/2567 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 รุ่น	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1 วัน	-	63,315	-	-	63,315
รวมประมาณทั้งสิ้น	-	63,315	-	-	63,315

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัด ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเป็น
เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สามารถน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุผล
ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา เมืองแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิษฐา สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2